

彰化縣湳雅國小 111 學年度教師專業發展實踐方案

教學觀察-觀察前會談紀錄表

受評教師：邱舜桃

任教年級：三年級任教領域/科目：社會

教學單元：第五單元第 2 課：平等與尊重

評鑑人員：涂芳芳、葉書瑜

觀察前會談時間：111 年 12 月 14 日 10：10 至 10：30

地點：教師研究室

預定入班教學觀察時間：111 年 12 月 19 日 11：20 至 12：00 地點：三乙教室

一、教學目標：

- 1.透過思考與討論，歸納出破除傳統社會性別刻板印象的論點。
- 2.依據自己的興趣及專長，了解自己未來想從事的行業，並體會只要有能力及興趣，不分男女都有公平發展的權利。

二、教材內容：

猜猜看-請學生用表演的方式，將長大後自己想要做的工作表現出來，讓同學猜一猜。男護士、女機師、男化妝師、女黑手等請學生猜猜他們的工作？不因性別而影響工作性質。

活動一

只要我長大...

- 1.請學生事先用文字、圖畫等各種方式，寫出或畫出自己長大後想要從事的職業。

活動二

- 1.男女職業迷思破除～男女職業印象大考驗
- 2.觀賞影片

活動三:

分組討論並完成討論單並分享討論結果

三、學生經驗：

教師在前一節已能說出生活中常見職業的工作內容。

四、教學活動流程 (含學生學習策略):

引起動機→請學生用表演的方式，讓同學猜職業→請學生事先用文字、圖畫等各種方式，寫出或畫出自己長大後想要從事的職業→用影片討論→分組討論並口頭發表和完成討論單→學生學習策略

1.分組合作 2.重視舊經驗與新知識的連結

五、教學評量方式(請呼應教學目標或學習目標，說明使用的評量方式)：

(一)口頭問答

(二)實作評量

(三)學習態度

六、觀察的焦點(評鑑規準)：

A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。

A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。

七、觀察的工具：教學觀察表

八、回饋會談時間地點：(建議教學觀察三天內為佳) 時間：111 年 12 月 28 日 10:10
教師休息室 (記錄到時/分)

