

## 教師自我省思檢核表

授課教師姓名：黃郁宜 教學班級：501 教學領域：數學  
教學單元名稱：五上數學-第二單元 因數倍數

| 序號 | 檢核項目           | 優良                                  | 普通                                  | 可改進                      | 未呈現                      |
|----|----------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1  | 清楚呈現教材內容       | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2  | 運用有效教學技巧       | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3  | 應用良好溝通技巧       | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4  | 運用學習評量評估學習成效   | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5  | 維持良好的班級秩序以促進學習 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6  | 營造積極的班級氣氛      | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7  | 其他：            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

### ◎教學省思：

數學科教學必須考量學生程度上面的落差，假如中上程度的學生佔較多數，在教學上，老師比較能夠去做一些深度或廣度的延伸，不需要從最基本的東西，一直在磨練孩子。但是假如學生的基本東西很欠缺，可能就放棄了，在教學上，我會盡量把以前已經放棄的東西，慢慢把它拉回來。

我會儘量講慢一點，希望可以把以前缺讀的地方補回來。這些學生又有一個特性，就是注意力沒有辦法長時間的集中，所以我想說是不是可以透過媒體科技，讓學生覺得數學更有趣，也就是在這堂課中，除了學習之外，可以在有趣裡面去做學習。