

領域科目:客家語文

設計者:林芳州 授課節數:共 3 節第 1-2-3 節

單元名稱	第二單元-遶市場	實施年級	二年級
設計理念	本單元藉由和母親在假日一同去市場買菜的生活經驗，介紹各種青菜/水果名稱,也透過教學活動，學習交易買賣的禮貌與相關用語。		
核心價值	透過本課課文 一 培養學習客家語文的興趣。 二 具備課家語文聆聽說話學習能力。 三 增進日常生活中使用課家語文思考和解決問題的能力。		
核心素養	客-E-A1 學習客家語文,認識客家民情風俗藉，此培養良好的生活習慣以促進身心健康，發展個人生命潛能。 客-E-A2 透過客家經驗傳承與體驗，使學生具備客家語文思考的能力，並能運用所學處理日常生活問題。 客-E-B1 具備客家語文基本聽說讀寫的能力，並能運用客家語文進行日常生活的表達。 客-E-C1 認識客家文化中的傳統美德，環境保護與社會關懷等課題，藉此增進個人道德知識語是非判斷能力。 客-E-C2 具備客家語文溝通能力，與他人建立良好關係，樂於與人互動協調，提升團隊合作能力。		
單元目標	本單元學習內容包括跔阿姆去市場和水果，介紹常見的青菜和水果名稱的客家語說法。 一 能了解課文大意及課文語意，並朗讀課文。 二 能了解並記住課文主要語詞的意義和用法。 三 能運用「頭家(娘)，～仰般賣？」、「～一隻(斤、條)幾多錢？」的句型及詞彙，做對話練習。 四 能運用「這係麼个水果？」、「這係～」、「你好食麼个水果？」、「～好食～」的句型及詞彙，做對話練習。 五 能對買賣物品表現應有的禮節。		
重大議題	<人權教育> 人 E8 了解兒童對遊戲權力的需求。 <環境教育> 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動植物的生命。		

表現任務	指定事項 (一)教師說明做法,請兒童依老師所念的青菜/水果順序畫出路線圖 (二)教師指導兒童用客家語說出路線圖中所經過的名稱
------	--

學習重點	學習表現	學習內容
	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 1-I-2 能培養聆聽客家語文的興趣。 2-I-1 能說出客家文化的生活表徵。 2-I-2 能表現言說客家語的興趣。 3-I-1 能識讀客家語文日常生活用語詞。 3-I-2 能養成閱讀客家日用語詞的興趣。	Ab-I-1 客家語淺易語詞。 Ac-I-2 客家語淺易生活用語。 Ad-I-2 客家語淺易歌謠。 Ae-I-1 客家語檢疫情意表達。 Cc-I-1 客家生活飲食。

學習目標	一 能用客家語聽辨。 二 能用客家語說出。
------	--------------------------

學習活動內容及方式	時間	學習評量/備註
活動一： ●引起動機： 1. 教師請兒童觀察課文情境圖，並提問： (1)圖項係麼个地方？ (2)你識去過該隻地方無？ (3)你摎(同)麼人去个？ (1)摎(同)家人去市場有看著麼个菜/水果？ (2)你兜買麼个菜/水果？ (3)頭家抑係頭家娘有講麼个話無？ ●發展活動： 1. 教師領唸課文並解釋課文大意及語意。 2. 教師領讀課文，範唸→領唸→齊唸→分組唸→個別唸。 3. 教師領讀課文後，再請兒童領讀課文。 4. 請兒童和家人一起逛市場，觀察看看，市場裡有什麼食物？ 教師根據兒童的發表內容，逐一揭示語詞卡。		聽力/口語評量： 能專注的聆聽老師的念誦，並以客語正確的複誦。 聽力評量:音訊的理解 口語評量:發音的誦讀 1 課文語詞朗讀 2 討論發表 3 遊戲 4 對話練習 5 肢體運動

1. 教師領讀並說明「菜頭／蘿蔔仔」、「湯匙白」、「菜瓜」、「黃瓠／番瓜」、「玻璃菜／高麗菜」、「豆仔」的外型。
2. 教師領讀詞語並說明「牛眼」、「楊桃」、「柚仔」、「黃梨」、「番樣／樣仔」、「杧仔」、「葡萄」、「木瓜」的名稱及外型。

-----第一節結束-----

活動二：

●引起動機：

- (1)樹頂吊等黃黃个係麼个水果？
- (2)節節高升个係麼个水果？
- (3)在屋下時常食个水果？
- (4)你自家盡好食麼个水果？

●發展活動：

1. 說話練習（一）
 - 人客問：頭家，豆仔仰般賣？
 - 頭家回答：豆仔一斤二十個銀。
2. 說話練習（二）
 - 人客問：頭家娘，湯匙白一斤幾多錢？
 - 頭家娘回答：湯匙白一斤六十個銀。
3. 說話練習（一）
 - 教師：這係麼个水果？
 - 兒童：這係～
4. 說話練習（二）
 - 教師：你好食麼个水果？
 - 兒童：佢好食～
5. 教師領唸語句並說明其意義。
6. 教師領唸語句→齊唸→分別唸→個別唸。
7. 教師指導兒童用「～仰般賣？」、「～一斤（隻、條）～」的句型做說話練習。

〈遊戲：角色扮演〉

1. 教師將全班分成三人一組，分別扮演老闆、老闆娘和顧客，並進行說話練習。

-----第二節結束-----

活動三：

〈遊戲：走迷宮〉

1. 教師請兒童觀察課文情境圖

2. 教師說明做法，請兒童依老師所唸的青菜語詞順序畫出路線圖。 （菜瓜→包粟→豆仔→高麗菜→菜頭→黃瓠。） 3. 教師說明作法；請兒童依老師所唸的水果語詞順序畫出路線圖。 （番樣/樣仔→杌仔→牛眼→弓蕉→葡萄→柚仔→西瓜→甘蔗→柑仔） 4. 教師指導兒童用客家語說出路線圖中所經過的語詞名稱。 〈遊戲：心臟病〉 1. 教師將全班分成四人一組，每位兒童拿出自己的附件圖卡。 2. 同組兒童輪流出牌，出牌時，如遇相同的蔬菜圖卡時，能搶在第一時間大聲唸出該蔬菜名稱者，為勝方，可將圖卡交給對方，圖卡最多者為輸方。 〈遊戲：蘿蔔蹲〉 1. 將兒童分成若干組，並用「蔬菜」名稱命名。 2. 每組討論肢體動作，輪流表演一次該組的動作。 3. 教師指導練習遊戲口訣。例：炒菜瓜，炒菜瓜，菜瓜炒好，炒「黃瓠」。 〈遊戲：記憶大考驗〉 1. 教師揭示第一張圖卡，兒童說出圖卡名稱「包粟」。 2. 教師再出示第二張圖卡，兒童將前一位兒童所說的併入，說出「包粟」、「黃瓠」。 3. 依此規則進行，將所有圖卡名稱全部背誦者，教師給予鼓勵。 〈遊戲：耳聰目明〉 1. 教師將六張水果的語詞卡貼在黑板上並領讀。 2. 請一位兒童當關主，其餘皆為挑戰者。 3. 挑戰者依關主所唸的順序，將六張語詞卡排出，能用客家語讀出水果名稱，且全部答對者，即為勝方。	
---	--

〈遊戲：神秘箱〉

1. 教師準備一個不透明摸彩箱。
2. 教師將事先準備好的水果實物或模型，放入不透明的箱子內。
3. 由兒童輪流上臺摸，並說出答案。
4. 兒童拿出箱內水果，請全班一起用完整語句，說出正確的答案。
(例：這係柑仔。)

-----第三節結束-----

參考資料:真平網