

第二課 無心的錯誤

一、作者/題解介紹



筆名：()，作品大多表現出對()的關懷與鼓勵。

本文選自()一書，點出「無心之過」也會在生命中留下()，提醒孩子要有()力(思考判斷力)，凡事() (考慮清楚之後再行動)。

二、簡化課文

《第一段》

- ◆一個年輕學生，在飛機上遞給空中小姐一張紙條，寫著：「我身上有炸彈，我要劫機。」
- ◆空中小姐笑了笑，把紙條還給他，便離開了。幾分鐘後又回來取走紙條。
- ◆當飛機降落時，有近百位荷槍實彈的警察，把飛機層層包圍。
- ◆留學生大喊：「我只是開個小玩笑。」不管他怎麼說，最後都被押上警車，面臨 15 年的徒刑。



寫出詞語解釋及注音

1. 遞：音()，傳送。
2. 劫機：以非法手段奪取飛機的操控權。劫，音()。
3. 荷槍實彈：形容()的狀況。荷，音()。
4. 徒刑：剝奪犯罪人的人身自由，監禁於固定場所並強制勞動的刑罰方式。刑，音()。

★補充

1. 大意：一位學生開玩笑劫機，卻被警方逮捕。
2. 本段以例子開頭，引起讀者興趣，並為後文埋下伏筆。

QA：1. 那位學生劫機的動機是什麼？最後的結果為何？

2. 明知有人要劫機，空中小姐為何笑得出來？

《第二段》

◆你的母親感慨地說：「這個年輕人多可憐啊！如果是我們的兒子，在朋友的慫恿下，可能也會開這個玩笑。」

◆對！這是最令人心悚的一句話，也是他講述這個新聞給我聽的原因。

◆我們都知道年輕人常犯無心之錯，只是那錯誤又可能造成難以彌補的傷害。

◆酒醉駕車肇事的人是有心殺人嗎？偶而試一次毒品作為體驗生活方法的人是有心犯罪嗎？考試時受不住朋友請託而傳個紙條的是惡意犯規嗎？

◆這些行為雖然沒有壞動機，卻可能犯了殺人、吸毒、考試作弊的罪，它們有重有輕，但同樣在生命中留下汙點。



✍寫出詞語解釋及注音

1. 感慨：感傷。慨，音()。
2. 慫恿：音()()，()。
3. 心悚：()。悚，音()。
4. 無心之錯：非故意所造成的過錯。

5. 彌補：()。彌，音()。
6. 肇事：闖禍，引起事故。肇，音()。
7. 汙點：指行為上的缺失。

★補充

1. 大意：舉其他違法的例子，說明無心之錯仍需承擔後果。
2. 作者用一連串的問題(設問法)，引導讀者思考「無心」的定義。

QA：1. 作者的太太認為自己的兒子也可能做出謊稱劫機的行為，由此推知作者兒子的個性如何？

2. 「這些行為沒有壞動機，卻在生命中留下汙點」，這是什麼意思？

《第三段》

- ◆至於今天我為什麼要跟你說這一大篇，相信你早就心裡有數。
- ◆因為我在後院整園子時，發現地上插了許多沖天炮的細竹條，才知道你趁父母不在時，請朋友來放炮。
- ◆你明知在紐約放炮是違法的，也知道這種天乾物燥、處處朽葉的冬天容易失火。
- ◆可曾想過如果引起火災，要承受的損失與法律責任有多大！



✍寫出詞語解釋及注音

1. 心裡有數：心中清楚明白。
2. 朽：音()，()、敗壞。※名垂不朽：名聲流傳久遠而不壞。
- 3 天乾物燥：物體因水分含量少，呈現乾燥狀態。燥，音()。

★補充

1. 大意：舉兒子的行為當例子，說明後果。
2. 第三段以第二人稱敘述，再次舉例說明無心之過的後果。

QA：1. 作者是否認同兒子找朋友來家裡放炮？為什麼？

《第四段》

- ◆幾年前，有一次你經過一戶人家，兩個人正試著開門鎖。你過去看，他們對你說不知是不是鎖壞了，打不開，而你居然熱心地幫他們開。
- ◆又有一次，肯尼帶著具有殺傷力的弓箭，拉你去小公園練習，造成鄰人報警，一下子趕來三輛警車。
- ◆前兩天，我看到你朋友把幾可亂真的玩具槍留在我們的樹叢裡，又發現家裡的花盆被他們當靶子，打得像蜂巢一般。
- ◆而對所有的事情，你給我的解釋都是：「他們沒有惡意，我也無心！」
- ◆現下你應當知道，那無心卻可能有惡果。
- ◆如果開鎖的人是賊，你就是共犯；若是肯尼的弓箭和朋友的氣槍傷了人，你也脫不開關係。
- ◆今天你還小，如果你長大之後，還不能慎交朋友、審度自己的行為，只怕那無心，就會惹下天大的麻煩



✍寫出詞語解釋及注音

1. 「幾」可亂真：音()，()、相去不遠。
2. 靶子：()的目標。靶，音()。
3. 共犯：共同犯罪的人。
4. 「脫」不開關係：避開。
5. 審度：()。度，音()。

★補充

1. 大意：再次列舉兒子的無心之過。
2. 「家裡的花盆被他們當靶子，打得像蜂巢一般」是()修辭。
3. 「無心卻可能有惡果」屬於()修辭。

QA：1. 如何才能避免無心犯下大錯？

《第五、六段》

- ◆最後，讓我來告訴你一個十年前的往事。
- ◆我來美國之前，接到以前的一個學生的電話，他用驚惶(害怕恐懼)的聲音，說朋友欠錢不還，他知道對方存心賴帳，就找其他朋友抓來欠錢的人，逼他家裡還錢。
- ◆他認為自己沒有錯，動機只是要回屬於他的錢。
- ◆可是對方家人報警，他成了擄人勒贖的通緝犯。
- ◆這十年來，每當我看到沒有前科、家世良好的年輕人，因為一時糊塗而犯下大錯、斷送前途，都會想起他。
- ◆記住！年輕人，「無心」往往就是一種錯誤！



無心 

✍寫出詞語解釋及注音

1. 驚惶：()。
2. 擄人勒贖：()以勒索金錢。擄，音()，勒贖，音()()。
3. 通緝犯：被法院()的人犯。緝，音()。
5. 前科：指()紀錄。

★補充

1. 大意：舉自己的學生因非法討債成為通緝犯的例子，告誡年輕人。

2. 「記住！年輕人，『無心』往往就是一種錯誤！」是()語氣。

QA: 1. 作者學生要回欠款的方式有什麼問題？如果是你，會用什麼方法討回自己的錢？

2. 「無心往往就是一種錯誤」，你認同這個觀點嗎？請說明理由。

三、延伸活動-省思



1. 漫畫中哪些人的行為可能觸法？

2. 班上也曾經發生過類似的意外嗎？當時的情形如何？

3. 你還知道哪些惡作劇可能造成傷害？請寫下或畫下來。

四、焦點生字(這些生字是什麼？你可以試著自己寫，也可以從課文中找答案)

| | | | | | | | | | |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| 藪 <small>ㄉㄞˋ</small> | 傑 <small>ㄉㄞˋ</small> | 懲 <small>ㄉㄞˋ</small> | 慝 <small>ㄉㄞˋ</small> | 驚 <small>ㄉㄞˋ</small> | 竅 <small>ㄉㄞˋ</small> | 擄 <small>ㄉㄞˋ</small> | 緝 <small>ㄉㄞˋ</small> | 勦 <small>ㄉㄞˋ</small> | 贖 <small>ㄉㄞˋ</small> |
| | | | | | | | | | |
| 驚 | 懲 | () | 負 | () | () | 通 | () | () | 搶 |
| () | () | 事 | () | 慝 | 人 | () | 金 | 度 | () |

✎將生字缺漏的部分寫出來並找到讀音連起來

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 戶 | 心 | 十 | 卜 | 心 | 宀 | 貝 | 才 | 糸 | 力 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

| | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| ㄉㄞˋ |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|

✎試試看，自己默寫生字或請同學幫忙考聽寫

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|