

彰化縣泰和國小 111 學年度特殊教育教師授課記錄表

表 1-1、自然領域教學活動設計

教學領域	自然領域	教學者	蔡亞純
單元名稱	神奇電力	教學時間	40分鐘
教材來源	自編	教學年級	特教班
教學對象	<p>特教班學生四名(六年級3人、三年級1人)</p> <p>A:具口語表達能力,能聽懂老師表達的長句。知道日常生活中那些物品會用到電,也知道要插插頭或裝電池才有電,能自行拔插插頭。</p> <p>B:具簡單口語表達能力,能聽懂簡單日常生活指令,知道生活中會用到電,知道要插插頭才有電、能自行拔插插頭,知道部分玩具、遙控器需要裝電池。</p> <p>C:具簡單口語表達能力,能聽懂簡單日常生活指令,知道有些東西需要插電材可以用,能按壓電源開關。</p> <p>D:無口語能力,能拿取物品(小積木、玩具、書本),能指認圖卡或實物,聽到按壓指定能做按壓動作。</p>		
領綱學習重點	<p>學習表現</p> <p>ai-Ⅱ-1 透過動手實作,以培養科學探究的興趣。</p> <p>ai-Ⅱ-3 透過動手實作,享受成品。</p> <p>Pe-Ⅲ-2能正確安全操作日常生活中常用的物品、器材儀器、科技設備與資源,並能觀察其變化。</p> <p>Ai-Ⅲ-2透過成功的探索經驗,感受自然科學學習的樂趣。</p> <p>Ah-Ⅲ-1理解日常生活觀察到的現象</p> <p>學習內容</p> <p>INe-Ⅱ-8-2 電池可使燈泡發光、馬達轉動。</p> <p>INA-Ⅲ-6電和電池在日常生活中的應用</p>		
融入議題	<p>環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為,減少資源的消耗。</p> <p>能 E5 認識能源於生活中的使用與安全。</p> <p>能 E2 了解節約能源的重要。</p>		
學年目標	<p>ABC:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識常用的電池。 2. 認識電池的正極與負極。 4. 能正確安裝手電筒電池,使其發亮。 <p>D:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 指認電池 2. 能按壓開關 3. 知道燈亮、燈不亮。 	教學資源	觸控螢幕、電池、南一電子書教學影片、圖卡
學習目標	<p>A:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出電池有充電式跟一次性電池。 2. 能拿取AA電池。 3. 能拿取AAA電池。 4. 能指認電池的正極。 		

	<p>5. 能指認電池的負極。</p> <p>6. 能正確安裝電池。</p> <p>B：</p> <p>1. 能指出一次性的電池、充電式的電池。</p> <p>2. 能拿取AA電池。</p> <p>3. 能指出電池有正、負極。</p> <p>4. 能正確安裝電池。</p> <p>C：</p> <p>1. 能指出電池。</p> <p>2. 能拿取AA電池。</p> <p>3. 能指出電池有正、負極。</p> <p>4. 能正確安裝電池。</p> <p>D：</p> <p>1. 能指出電池</p> <p>2. 能指認電池圖卡。</p> <p>3. 能按壓電燈、手電筒、時鐘開關使其發亮。</p>
--	--

教學活動

教學過程	教學內容	時間	評量方法	備註
壹、準備活動	<p>1. 播放南一電子書中的教學影片(聖誕樹亮燈了)</p> <p>2. 解釋聖誕樹使用的電力種類有兩種，分別是用插頭的跟電池的。</p> <p>3. 請學生分享需要用到電的東西。</p> <p>4. 告知學生今天要上的是電池。</p>	5分	問答 實作	
貳、發展活動	<p>一、認識電池</p> <p>1. 說明電池有分一次性電池跟充電式的電池。</p> <p>2. 介紹一次性電池的外觀(有正極、負極)。</p> <p>3. 找出電池的正極+負極-。</p> <p>3. 說出要裝電池的物品(1~2個)。</p> <p>二、電池家族</p> <p>1. 介紹常見的電池。</p> <p>2. 介紹三號AA電池。</p> <p>3. 介紹四號AAA電池。</p> <p>4. 練習找到指定的電池。</p> <p>三、發亮了</p> <p>請學生找到適合的電池，並安裝好，打開開關，要是亮了，表示實驗成功。</p> 	25分	實作 問答	

參、 綜合 活動	1. 複習電池分為：充電式、一次性。 2. 複習電池有正極、負極。 3. 複習常見的AA3號電池、AAA4號電池。	10分	問答	
----------------	---	-----	----	--

教學心得：

當初考慮教這個單元，主要是希望孩子們能學會分辨 aa 和 aaa 電池，並會將沒有電的玩具更換電池。但實際教學觀摩之後，發現一些問題。

1. 一堂課的內容有點過多，學生較難吸收，之後可能只要一兩個小活動，反覆練習就足夠了。
2. 學生能正確依照指示分辨 aa 和 aaa 電池，但是要是非 panasonic 的電池時，可能難以正確區辨。
3. 在練習安裝電池時，有時負極方並沒有彈簧，因此要非彈簧版的負極方，可能難以正確安裝好電池。