

數學領域一上第 2 單元教案

領域/科目	數學	設計者	李美玲
實施年級	一上	教學時間	40分鐘
活動名稱	比長短		

設計依據

	學習表現	<p>n-I-7理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。</p>	
學習重點	學習內容	<p>N-1-5長度（同 S-1-1）：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。</p> <p>S-1-1長度（同 N-1-5）：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。</p>	總綱與領綱之核心素養
			<ul style="list-style-type: none"> ●A1 身心素質與自我精進 數-E-A1具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 ●A2系統思考與解決問題 數-E-A2具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 ●A3規劃執行與創新應變 數-E-A3能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬定解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 ●B1符號運用與溝通表達 數-E-B1具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 ●C1道德實踐與公民意識 數-E-C1具備從證據討論事情，以及和他人有條

			<p>理溝通的態度。</p> <p>●C2人際關係與團隊合作 數-E-C2樂於與他人合作 解決問題並尊重不同的 問題解決想法。</p>
融入議題與其實質內涵	<p>●人權教育 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>●品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>●科技教育 科 E2 了解動手實作的重要性。</p> <p>●生涯規劃教育 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>●閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。</p> <p>●戶外教育 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受能力。</p>		
與其他領域/科目的連結	國語、健康與體育		
教材來源	●南一版數學一上第2單元		
教學設備/資源	●課本、習作、平板電腦 ●電子書		
學習目標			
※能透過平板操作複習「比長短」單元題目。			
教學活動設計			
教學活動內容及實施方式		時間	評量方式
<p>【活動1】複習「比長短」單元重點</p> <p>一、長度的直接比較</p> <p>(一)提供實物情境讓兒童透過操作，了解將物件的一端對齊，另一端比較長短。</p>		15	<p>●參與討論</p> <p>●口頭發表</p>

<ul style="list-style-type: none"> • 兒童討論、比較並發表。 <p>如：紅色鉛筆比較長，藍色鉛筆比較短。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 教師提醒兒童，比較兩物的長短時，要將兩物的一端對齊，較能正確比較長短。 <p>二、直觀比較高矮、厚薄、遠近；直接比較長短、厚薄、高矮</p> <ul style="list-style-type: none"> • 透過實物讓兒童討論、比較並發表。 <p>【活動 2】使用平板電腦複習</p> <p>透過 Kahoot! 線上互動平台，兒童操作平板電腦複習本單元學習重點。</p>	25	<ul style="list-style-type: none"> ● 課堂問答 ● 口頭發表 ● 實作表現
參考資料	● 南一版數學一上教師手冊	