

自我省思與改進

透過資訊科技運用，讓學生從最常接觸的 3C 產品上了解並增廣對音樂的認知範圍。同時運用講述及師生互動討論的方式進行教學，提升學生參與度和認同感。例如以啟發性問答引導學生發表對弦樂器提琴家族的印象，再使用網路資源介紹提琴的構造，並播放提琴家族音樂演奏影片，讓學生藉由影片認識提琴的演奏方式，同時欣賞提琴的音色、辨別不同的聲音。

可加強培養學生日常生活中欣賞音樂的能力與習慣，多蒐集學生耳熟的曲目播放，藉以引發並提高學生之興趣。