

國小國語領域第三冊(二上)第六課 小鎮的柿餅節 康軒版

單元名稱	第六課 小鎮的柿餅節	總節數	共 6 節，240 分鐘
設計依據			
學習重點	學習表現	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。	領域核心素養
	學習內容	Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ba-I-1 順敘法。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	
核心素養呼應說明		本課為記敘文，描寫主角在柿餅節的所見、所聞、所知、所感。	
議題融入	實質內涵	【戶外教育】 健康的身心 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 【品德教育】 品德實踐能力與行動 品 E6 同理分享。	
	所融入之學習重點	小鎮特有的柿餅節展現了地方的特色。	
摘要		本課是敘述主角秋天時參加柿餅節活動的經過。首先開門見山寫出柿餅節的季節、鄉鎮和小鎮的氣氛變化，然後描寫主角在 <u>新埔</u> 小鎮的所見所聞，最後寫出地方特色，也是遊客到此一遊的重點活動。	
學習目標		1. 專注聆聽教師提問，針對提問回答問題，並能尊重同學的發言。 2. 表達自己的生活或活動經驗。	
教材來源		康軒版國語二上課本	
教學設備/資源		國語二上電子教科書	
教學活動內容及實施方式			時間
【第一節】			
活動 1 引導活動——影片欣賞「柿餅飄香」 一、影片欣賞			5
			認真觀賞影片，並回答問題。

<p>(一)教師播放「柿餅飄香」影片給學生欣賞。</p> <p>(二)教師提問：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 影片中提到「柿餅的故鄉」指的是哪裡？（<u>新埔</u>。） 2. 柿餅的形成，是因為<u>新竹</u>有怎樣的氣候特色？（九降風、陽光充足。） <p>二、教師指導學生觀察課文插圖，說出看到的內容。</p> <p>三、教師搜尋 youtube「影動<u>臺灣</u> 柿餅飄香」影片給學生欣賞。</p>		
<p>活動 2 課文朗讀</p> <p>一、配合電子教科書，用共同朗讀、分組朗讀、個別朗讀的方式，朗讀課文。</p> <p>二、教師可搭配實際的場景音效，幫助學生感受課文。</p>	5	跟著教師或電子教科書朗讀課文。
<p>活動 3 統整課文大意</p> <p>一、請學生先默讀課文。</p> <p>二、教師引導學生觀察課文插圖，連結課文內容，並提問：</p> <p>(一)秋天到了，<u>新埔</u>小鎮有什麼活動？（秋天到了，<u>新埔</u>小鎮的柿餅節活動開始了。）</p> <p>(二)在哪裡可以看到很多柿子呢？（做柿餅的人家，屋前屋後都排了很多柿子。）</p> <p>(三)柿子怎麼變成又香又甜的柿餅呢？（秋風和陽光把柿子風乾成又香又甜的柿餅。）</p> <p>(四)遊客到<u>新埔</u>除了玩，還會做哪些事？有什麼用意？（遊客除了吃客家菜，也會買柿餅送給親友，祝福大家心想事成、事事如意。）</p> <p>三、教師指導學生綜合以上問句的答案，以完整句試說大意。（秋天到了，<u>新埔</u>小鎮的柿餅節活動開始了。做柿餅的人家，屋前屋後排了很多柿子，秋風和陽光把柿子風乾成又香又甜的柿餅。遊客除了吃客家菜，也會買柿餅送給親友，祝福大家心想事成、事事如意。）</p>	15	<p>回答課文問題，試說大意。</p> <p>藉著完整回答問題，理解課文內容</p>
<p>活動 4 欣賞人際互動繪本-<u>阿松爺爺的柿子樹</u></p> <p>文：<u>須藤麻江</u></p> <p>圖：<u>織茂恭子</u></p> <p>譯：<u>米雅</u></p> <p>出版社：<u>道聲出版社</u></p> <p>出版日期：二〇〇七年九月</p> <p>說明：這本書藉由柿子作為人際互動的媒介，描述與人分享的心情與結果。故事中的<u>阿松爺爺</u></p>	10	

總是獨占所有的甜柿子，有一天，阿松爺爺的隔壁搬來了一位哎啲奶奶，這兩個完全不同個性的人，因為柿子樹而產生互動。阿松爺爺最後肯讓鄰居分享他的寶貝柿子嗎？

欣賞：本書不以說教方式呈現，而是以阿松爺爺和哎啲奶奶這兩個對照組進行比較，讓讀者感受分享帶來的快樂。

運用：教師可朗讀故事給學生聽，再提出問題與學生討論，透過柿子的分享，了解人與人的相處之道。

老師提問：

1. 阿松爺爺家的柿子有什麼特別？
2. 哎啲奶奶用柿子蒂做什麼？
3. 哎啲奶奶拿到柿子蒂、柿子葉、柿子枝，還是那麼高興，阿松爺爺直很納悶，你明白原因嗎？
- 4 你到朋友家受到他熱忱的招待，你的心情如何？
5. 當每個人都對柿子羨慕得快流口水時，阿松爺爺有什麼表示？
6. 如果有人像阿松爺爺一樣，把他自己看為不重要的東西送你，你有什麼感受？你會像哎啲奶奶一樣歡歡喜喜的接受並道謝嗎？
7. 阿松爺爺的「獨樂樂」，哎啲奶奶的「眾樂樂」，哪種生活方式會增進人際間友好的情誼？

5

根據繪本內容，回答問題

發表自己的感受和看法