

授課人員	李原芳	學習目標	透過閱讀與思考，使學生學會描繪自然山水的技巧，進而領會山水之美		
年級	九年級				
教學領域	國文	學生先備經驗	學生具有基本的閱讀能力，能根據文本線索思考、探索文章意旨。		
教學單元	與宋元思書	或教材分析	學生具有小組討論與發表的經驗。		
教材來源	課本				
教學日期	民國 111 年 10 月 17 日 第三節				
教 學 活 動				時間	評量方式
1. 在閱讀課文之前，先行提問學生是否有過欣賞山水的經驗。				5'	口頭回答
2. 請學生閱讀整篇課文及注釋，並將相關的重點抄寫在課文旁				5'	
3. 講解注釋，並補充相關資訊，請學生抄錄在課本。				5'	
4. 教授課文，並提問問題： (1) 作者旅行的起點、終點分別為何？ (2) 作者描繪的山和水分別有何特色？ (3) 作者從何種角度描繪山水？ (4) 我們可從何種角度欣賞自然山水？				15'	
5. 小組依據課文內容討論、思考問題答案並發表。				10'	口頭發表
6. 教師回饋講評				5'	