

彰化縣彰化市大成國小交通安全教育教學設計

課程名稱：上下學小心走

領域/科目	彈性學習課程（安全教育）		設計者	黃詩蘋
實施年級	一年級		教學時間	40分鐘
單元名稱	上下學小心走			
設計理念	讓小朋友知道在馬路上要遵守「紅燈停、綠燈行」的交通規則，認識紅綠燈，知道紅綠燈的用途，培養小朋友的安全意識。			
設計依據				
學習重點	學習表現	生活1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 健體3c- I -2表現安全的身體活動行為。	總綱與領綱之核心素養	●A1身心素質與自我精進 生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。
	學習內容	生活 E-I-1生活習慣的養成。 生活 E-I-2生活規範的實踐。 生活 E-I-3自我行為的檢視與調整。 健體 Ba- I -1遊戲場所與上下學情境的安全須知。		●A1身心素質與自我精進 健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。
議題融入	實質內涵	安 E1 了解安全教育。 安 E2 了解危機與安全。 安 E3 知道常見事故傷害。		
	所融入之學習重點	結合交通安全五大守則： 第二守則：我看得見您，您看得見我，交通最安全。 第三守則：謹守安全空間-不作沒有絕對安全把握之交通行為。 安全教育 1. 覺察校園中容易發生危險的地點，了解發生危險的原因，學習自我保護的方法，以確保校園安全。 2. 培養危機意識，提升對危險情境的敏銳度，避免校園活動時發生意外事故傷害。		
與其他領域/科目的連結	1. 健康與體育—分辨校園生活情境的安全性，能對危險情境提高警覺，學會促進個人生活的安全。			
教材來源	(1) 交通安全入口網站 http://168.motc.gov.tw/GIPSite/wSite/mp			

	<p>(2)網路分享影片(Youtube)：</p> <p>1. 綠人走，紅人停：https://www.youtube.com/watch?v=ZeNViZBTkgo</p> <p>2. 行車紀錄器-穿越馬路請走斑馬線-撞上一瞬間： https://www.youtube.com/watch?v=ajiej1EqmLE</p>	
教學設備/資源	單槍投影機、PPT、枕木紋教具、紅綠燈教具	
學習目標		
<p>(一) 學生能辨識上下學途中常見交通號誌-認識紅綠燈</p> <p>(二) 學生能安全過馬路。</p> <p>(三) 學生能了解遵守規則過馬路的重要性。</p>		
教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
<p>*課前準備活動</p> <p>教師準備：</p> <ol style="list-style-type: none"> 蒐集各種交通號誌的圖片與簡報。 準備紅綠燈、枕木紋、車子等教具。 <p>一、引起動機</p> <p>播放「綠人走紅人停」短片，邊放邊引導學生注意影片中的細節及重點。</p> <p>*影片引導重點：綠燈行、紅燈停、闖紅燈的後果。</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一)認識紅綠燈</p> <p>教師先引起動機內容，再介紹紅綠燈和過馬路的步驟。</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師詢問小朋友：「你們有沒有走過馬路？」、「有沒有注意看過紅綠燈」，並簡述紅綠燈的特徵。 介紹看紅綠燈的方式及過馬路的注意事項。 <p>→紅綠燈：(使用實際影片、紅綠燈教具)</p> <ol style="list-style-type: none"> 紅燈：不能走!(雙手交叉比X) 綠燈：可以走。(點點頭) 反覆詢問燈號的意義，確認已經學會。 詢問並說明若未遵照燈號的後果。(舉引起動機影片為例) <p>*後果：被車子撞到、受傷、死亡。</p> <ol style="list-style-type: none"> 介紹枕木紋(斑馬線)。 <p>→過馬路：(使用實際影片、紅綠燈教具)</p> <ol style="list-style-type: none"> 先看紅綠燈：綠燈。 	40	<p>● 交通號誌圖卡</p> <p>● 學生能與教師互動對答</p> <p>● 學生能跟隨老師指示複誦或回答(可配合手勢、動作)</p> <p>● 學生能正確操作過馬路的步驟</p>

- (1) 左看看、右看看、車子停下來。
- (2) 舉起手。
- (3) 走枕木紋過馬路。
- (4) 詢問與說明若未做到的後果。(使用影片案例說明)
*後果：被車子撞到、受傷、死亡。
- (5) 請小朋友皆上來操作一次。

(二)紅燈停，綠燈行(情境演練)

先複誦紅綠燈和過馬路的重點事項。

讓小朋友練習過馬路，由老師操控紅綠燈，讓小朋友依隨機指定的情境練習過馬路。

情境(1)綠燈，左右的車都停了。

情境(2)綠燈，車子還在動。(要等車子停才能過)

情境(3)紅燈，有車子。(不能過)

情境(4)紅燈，沒有車子。(不能過)

情境(5)綠燈變黃燈，還沒走到斑馬線。(不能過)

情境(6)綠燈變黃燈，已經走到枕木紋上。(加快腳步通過)

教師與予指導修正。

三、綜合活動

1. 教師歸納複習紅綠燈的意義和如何走枕木紋過馬路的方法。
2. 完成學習單。

～本節結束～

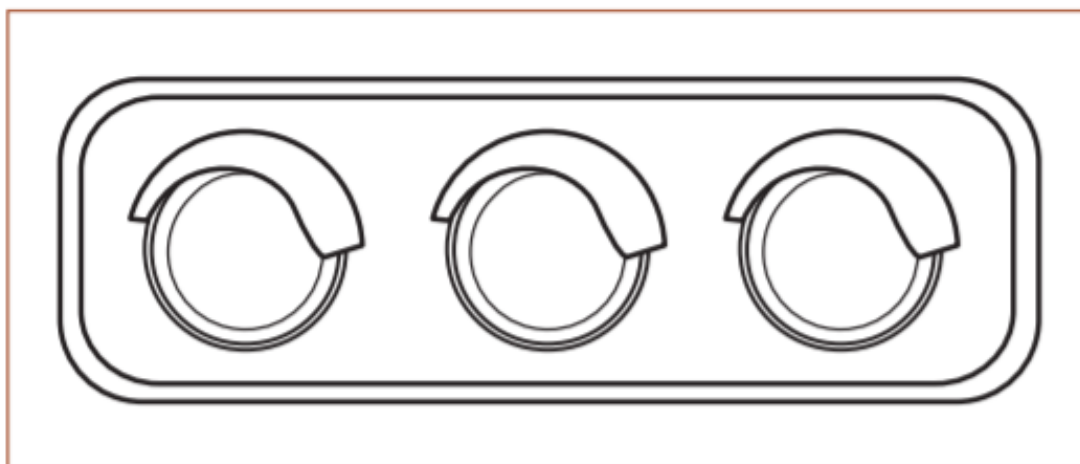
●學生能在老師或同學提醒下正確演練情境。

●學習單練習

認識紅綠燈

年 班 號 姓名

請幫紅綠燈塗上顏色



請在正確答案的□打「✓」

- 1.紅燈停、綠燈行。
- 2.過馬路要確定有足夠的安全秒數，才能通過。
- 3.紅綠燈從左到右的顏色順序是紅、黃、綠。
- 4.過馬路要走行人穿越道，並且注意號誌才安全。