國語領域二下第壹單元第二課教案

四											
領域/科目			國語	設計者		盧元平					
實施年級			二下	教學時間		40分鐘					
	名稱	,	第二課〈勇敢超人〉								
	設計依據										
學習重點	學習表現學習內容	1-I-3 2-I-1 2-I-3 5-I-4 5-I-7 6-I-1 6-I-3 Ab-I-Ac-I-Ad-I-Ba-I-Cb-I-	養成專心聆聽的習慣,尊重對方的發言。 能理解話語、詩歌、故事的訊息,有適切的表情跟肢體語言。 以正確發音流利的說出語意完整的話。 與他人交談時,能適當的提問、合宜的回答,並分享想法。 了解文本中的重要訊息與觀點。 運用簡單的預測、推論等策略,找出句子和影 落明示的因果關係,理解文本內容。 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。 [5] 1,500 個常用語詞的認念。 [6] 1,000 個常用語詞的使用。 [2] 6] 2 简章的大意。 [3] 2 简章的大意。 [4] 2 简单的大意。 [5] 1 值為法。 [6] 1 有數法。 [6] 1 有數法。	總綱與領綱之核心素養	國習學探	A2 系統思考與解決問題 -E-A2 透過國語文學 ,掌握文本要旨、發展 習及解決問題策略、題類與問題,並透過體聯 選輯思維,處理日常生活問 。					
融與其實所涵與其他領		田□安全安□	●品德教育 品 EJU3 誠實信用。 ●安全教育 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。								
的連結 粉材		無	南一版國語二下(第四冊)第壹單元第二課								
教學設 ●課		●課名	本、習作 子書								

學習目標

認知

- 1. 知道讓主角覺得心中重重的石頭消失的原因是什麼。
- 2. 知道主角「勇敢」的地方是什麼。

技能:

- 1. 能依「起因、經過、結果」來重述課文重點。。
- 2. 能掌握主角的心情轉折變化。
- 3. 能應用因果句來描述事件。
- 4. 能將因果句「……所以……」轉換成「……因為……」。

情意:

1. 做錯事情時,能學會自我反省。2. 能學會勇敢承認自己的錯誤。

2. 能學會勇敢承認自己的錯誤。							
教學活動內容及實施方式	時間	評量方式					
肆、閱讀教學(40分鐘)							
【活動 4-1】文意理解	10	●實際操作					
●請學生先觀察圖片及上下文,試著理解看不懂的地方,若還是不懂,教師							
帶全班共同討論。							
【活動 4-2】內容深究							
●教師提問,讓學生共同討論,並用完整語句回答。							
提取訊息							
1. <u>奇奇</u> 和弟弟在哪裡玩球?(院子裡。)							
2. <u>奇奇</u> 和弟弟在院子裡玩球時,發生了什麼事?(<u>奇奇</u> 和弟弟不小心,把							
院子裡的花盆打破了。)							
3. 奇奇回房間,想著是誰的錯,心裡有什麼感覺?(奇奇覺得心裡有一塊	10	●口語發表					
重重的石頭。)							
推論訊息							
1. 奇奇和弟弟打破花盆後,為什麼悄悄的回房間?(因為他們對於不小心							
打破花盆都很害怕,但一時又不知道怎麼處理,所以就躲回房間。)							
2. <u>奇奇</u> 為什麼覺得心裡有一塊石頭?(<u>奇奇</u> 和弟弟玩球打破花盆,他很害							
怕會被媽媽罵,所以內心很掙扎,想要推卸責任說是弟弟的錯,但內心							
的另一個自己,又告訴他,他也有錯,面對這樣的掙扎時,內心是很難	10	●口語發表					
受的,所以感覺心裡有一塊重重的石頭。)							
3. 奇奇跟媽媽承認錯誤並且道歉後,為什麼心裡的石頭就不見了?(心裡							
的害怕與擔心就好像是一塊重重的石頭。 <u>奇奇</u> 經過一番內心的掙扎後,							
決定要勇敢承認錯誤,要跟媽媽承認錯誤、道歉前,雖然很擔心、緊							
張,但說完後,心裡的擔心和害怕就不存在了,所以石頭就消失了。)	10	●口語發表					
比較評論							
1. 奇奇在課文中,情緒有變化嗎?(有,從一開始玩球時是得意的。打破							
花盆時是慌張、害怕,回房間後,內心的掙扎是煩惱、不安的,反省自							
己沒接到球的心情是自責的。做出決定去跟媽媽承認錯誤、道歉前是緊							
張的,道完歉後,內心是平靜、放鬆的。最後弟弟說他是勇敢超人時, 							
心裡是開心、得意的。)							
2. 奇奇和弟弟在面對打破花盆事件時,反應和處理上有什麼不同?(奇奇							
和弟弟對於打破花盆都是害怕的,害怕被媽媽責罵,內心也都有掙扎。							
<u>奇奇</u> 和弟弟不一樣的地方,是 <u>奇奇</u> 決定承擔責任,勇敢跟媽媽承認錯誤							
並道歉,他為弟弟做了一個最好的示範。)							
【活動 4-3】習作指導							
第五大題 寫一寫							
1. 學習重點:理解課文內容,並思考不同情境可能帶來的情緒。							
2. 指導方法:							

- (1)教師請學生依「起因、經過、結果」區分出課文段落。
- (2)教師引導學生找出各段內容的重點。
- (3)教師引導學生換位思考,當自己是<u>奇奇</u>時,遇到這些情況,會有怎樣的心情,共同討論後再作答。

~第四節課結束/共6節~

40 ●專心聆聽

●口語發表

一、參考書目:

- ●怎麼說對不起。作者:大衛·拉羅謝。繪者:麥克·沃那卡。譯者:上誼編輯部 上誼文化。二〇二一年六月。
- ●不是我的錯。作者:雷·克里斯強森。繪者:迪克·史丹伯格。和英出版社。二○ 一六年九月。
- ■真的不是我。作者:伊莎貝·阿貝蒂。繪者:希維歐·紐恩道夫。譯者:賓靜蓀。天下雜誌。二○○七年一月。
- ●最勇敢的人:把勇氣找回來。作者:藍白。繪者:妙蒜小農。妙蒜工作室。二〇二 ○年七月。
- ●我會勇敢說「不」!:孩子的第一套安全教育寶典。作者:詹妮·桑德斯。繪者: 潔麗·查瑪金,克雷格·史密斯。譯者:小魯文化編輯部。小魯文化。二○一八年 十月。

二、網站資源:

●文化部兒童文化館—繪本花園

https://children.moc.gov.tw/animate_list?type=1

- ●小河文學網 http://www.ckees.tc.edu.tw/funa/index.htm
- ●【孩子教我們的事】孩子的害怕是勇敢的前身—Mombaby 媽媽 www. mombaby. com. tw > articleshttps://www. mombaby. com. tw/articles/16420
- ●希望與勇氣,養出勇敢面對困難的孩子—親子天下 https://www.parenting.com.tw/article/5053654
- ●別一直跟孩子說"要勇敢啦!"兒童發展專家王宏哲@天才領袖 https://casanovab110.pixnet.net/blog/post/62563109
- ●心靈環保兒童生活教育動畫(五)19勇敢說不 https://www.youtube.com/watch?v=GRBbZ_pd2nM
- ●心靈環保兒童生活教育動畫(四)05美味泡芙 https://www.youtube.com/watch?v=YDihdd60P0o
- ●2012心靈環保兒童生活教育動畫-04誠實的97 分. mpghttps://www.youtube.com/watch?v=5xbBiIFzY1k
- ●【唐朝小栗子】20141019—絕對的誠實 https://www.youtube.com/watch?v=hemwNSMUhsE

. . .

參考資料