彰化縣和美國小109學年度教學活動設計

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **領域科目** | 國語文 | **授課者** | 陳秋妏 |
| **單元名稱** | 遠方來的黑皮 | **總節數** | 共6節，240分鐘本教學課程為第2節 |
| **教材來源** | 康軒版國語第三冊課本第十一課 | **教學日期** | 111年12月8日上午第二節 |
| **學習階段** | 第一學習階段（國小一、二年級） | **實施班級** | 二年5班 |
| **設計依據** |
| **核心素養** | 國-E-A1 認識國語文的重要 性，培養國語文的興趣，能 運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。 |
| **學習重點** | **學習表現** | 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。 |
| **學習內容** | Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。Ad-I-3 故事、童詩等。 |
| **議題****融入** | **實質內涵** | 【環境教育】環境倫理環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。【品德教育】品德核心價值品 EJU1 尊重生命。 |
| **所融入之學習重點** | 藉由黑面琵鷺說自己的故事，讓大家能學習尊重並愛護大自然的動物。 |
| **單元課程目標** | 1.專注聆聽提問，針對內容提出自己的想法，並能尊重同學的發言。2.發音正確，流利的讀出課文。3.熟悉本課的生字詞語，歸納「糸」偏旁生字的形、音、義，並念出「處」在不同情境下正確的讀音。4.理解反義詞「寒冷／溫暖」、「歡樂／難過」的意思。5.依照事情發生的順序（開始→經過→結果），描述過程。6.仔細觀察動物的外表和動作，說出動物的特色。 |
| **教學設備/資源** | 田字格的教具、字體結構名稱字條、分類的字條、基本筆順規則字條 |
| **教學活動內容及實施方式** | **時間** | **教學評量/備註** |
| **【第二節】**活動1 生字形音義教學1. 解說基本筆順規則後，再打開課本第118頁，全班拿著鉛筆一邊念筆畫名稱，一邊描寫。
2. 老師將生字寫在田字格，共同討論將本課生字加以分類，類別有：部首難、注音難、難寫、不難。
3. 分析生字字體結構並分類，類別有：獨體字、合體字，而合體字又分為左右結構、上下結構與包圍結構;每種結構又再細分，像左窄右寬、左寬右窄、左中右、左右平分、上長下短、上短下長、上中下、上下平分、全包圍、半包圍……，知道各個部件在字體的位置。
4. 皮：中豎與下「又」相接。(獨體字)
5. 色：上方不可寫作「刀」。(上短下長)
6. 具：中間有三橫。(上短下長)
7. 者：「都」字去掉右邊的邑。(上短下長)
8. 洋：右邊是「羊」，中間橫畫較短，第三橫畫最長。(左窄右寬)
9. 寒：中間有三橫，最下面是兩點。(上中下)
10. 嘴：右下為「角」，角字的豎筆下面不出頭。(左窄右寬)
11. 伸：右邊為「申」，申字的豎筆上下須出頭。(左窄右寬)
12. 飽：左邊為「食」，右邊為「包」。(左右平分)
13. 泥：右邊為「尼」，尼字的下半為「匕」，不是「七」。(左窄右寬
14. 沙：右邊為「少」，少字的中豎不勾。(左窄右寬)
15. 緊：左上為「臣」，不是「巨」。(上短下長)
16. 裳：上面不是「宀」。(上中下)
17. 翅：左邊為「支」，支字的捺要向右延伸，右邊的「羽」寫在支字的捺上。(左下包圍)
18. 膀：左邊為「肉」，不是「月」，右邊為「旁」。(左窄右寬)
19. 處：下方右邊為「几」，不是「儿」。(左上包圍)
20. 等：中間為「士」，不是「土」。(上短下長)
21. 念：上方為「今」，不是「令」。(上短下長)
 | 40 | 了解生字意義，並掌握筆順及字形結構。 |
| **學習任務說明** |
| 1. 能知道部件在字體的位置。
2. 能知道筆畫的正確名稱。
3. 能用正確的筆順寫出本課生字。
4. 能知道每個字的字體結構。
 |