

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-觀察前會談表 A 版(授課人員填寫)

授課教師：鄭麗華	任教班級：一年三班
學 科：綜合活動-輔導	單元名稱：單元 2-師生交流站 活動 2-校園鮮師
共備教師：蔡惠美	共備時間：111/9/28 (14:15~15:00)
觀課教師：蔡惠美	
教學總堂數：共 2 節，本次教學為第 1 節	
上課日期：111 年 10 月 7 日	上課節次：第 3 節 10:15~11:00
共備與說課紀實	
一、教材內容：(課本、講義、圖像、影片……)	
● 課本:翰林版-綜合活 1 上(單元 2-師生交流站)(活動 2-校園鮮師) ● PPT、學習單-校園鮮師	
二、教學目標：(希望學生能理解、能說出、能發現、能做到……)	
● 希望學生能說出各科老師的教學特色和優點。 ● 希望學生能理解各科老師的用心備課及認真上課。 ● 希望學生能發現各科上課的狀態及是否有需改進之處。 ● 希望學生能做到自己期待未來的好表現。	
三、學生經驗：(先備知識、課程銜接……)	
● 在第一節校園進行曲中已經對校園環境及各處室的功能有基本的認識。 ● 在第二節校園鮮師中引導學生思考，除了同學外，還有誰在學校生活中常與你接觸？	
四、班級特性：(普通班、特殊班、班級氣氛、教學環境……)	
● 普通班。班上學生生活潑可愛、認真聽課、積極參與活動、發言踴躍、上課氣氛愉快、班級秩序良好。教學環境溫暖放鬆。	
五、教學活動：(講述、問答、討論、報告、實作……)	
1. 用簡報的方式綜合介紹課本 P. 44(形容老師的優點及教學特色)和 P. 45 (鮮師專訪)。 2. 自由分組:2-3 人一組。 3. 各組派人抽出要討論的某一科老師(不能讓別組知道)。 4. 各組完成校園鮮師學習單。 5. 老師一念出各組學習單的內容，讓同學猜看看是在形容哪一科的老師？	
六、教學評量方式：(學習單、測驗、課後作業、實作成品、素養導向題型……)	
● 上課個別分享及共同討論	

共備與說課與會教師簽名：_____

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-教學觀察紀錄表 A 版(觀課人員填寫)

教學班級	一 年 三 班	觀察時間	111 年 10 月 7 日 第三節
教學領域	綜合活動-輔導	教學單元	(單元 2-師生交流站)(活動 2-校園鮮師)
教 學 者	鄭麗華	觀 察 者	蔡惠美
教學方式	☒ 講述 ☒ 分組學習 ☒ 問題討論 ☐ 實驗(活動) ☐ 發表分享 ☐ 練習 ☐ 其他(觀看相關的影片)		

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改	未呈
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	☒			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	☒			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	☒			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	☒			
		1-5 適時歸納學習重點	☒			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	☒			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	☒			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	☒			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	☒			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	☒			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	☒			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	☒			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	☒			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	☒			
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	☒			
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標	☒			
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	☒			
		5-2 適時增強學生的良好表現	☒			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	☒			
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	☒			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	☒			
		6-3 展現熱忱的教學態度	☒			

本次觀課焦點：1. 學生理解學習單綱要的程度如何？2. 同組學生能否精準達成對該科老師看法的共識？3. 課程進行中班上秩序是否掌控得宜？

授課教師簽名：

觀課教師簽名：