

## 教學活動設計

教學領域	語文領域	教學日期	111.10.25	
單元名稱	複習三	班 別	一年甲班	
教材來源	康軒版本	教學者	詹淑芳	
教學活動			評量	時間
<p>一、注音符號唸一唸</p> <p>1.教師在黑板上陳列二十二個結合韻符號卡，先讓學生依序唸三遍。</p> <p>2.教師點名學生，被點到的學生需唸出老師指到的結合韻符號卡，若唸錯或唸不出來的注音符號，必須跟著 老師覆誦五次，增加記憶。</p>			口頭評量	40 分
<p>二、注音符號對對碰</p> <p>1. 教師將結合韻符號卡打亂，不按照順序貼在黑板上，並準備二十一個聲母。</p> <p>2. 教師請兩位學生上台，兩位學生要比賽看誰先用聲母正確貼在黑板的結合韻，所唸的注音符號。</p>			口頭評量	40 分