

彰化縣伸港鄉伸仁國小公開授課教案

數學四上第七單元

領域/科目		數學		設計者	林玉靜
實施年級		四上		教學時間	40分鐘
單元名稱		數量關係			
活動名稱		形的規律			
設計依據					
學習重點	學習表現	r-Ⅱ-2 認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。		總綱與領綱之核心素養	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。
	學習內容	R-4-4 數量模式與推理(Ⅱ):以操作活動為主。二維變化模式之觀察與推理，如二維數字圖之推理。奇數與偶數，及其加、減、乘模式。			
融入議題與其實質內涵		●品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 品 E6 同理分享 ●資訊教育 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 ●人權教育 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。			
與其他領域/科目的連結		無			
教材來源		●南一版數學四上第七單元			
教學設備/資源		附件貼紙、課本、投影機			
學習目標					

※觀察圖卡或地磚的規律，排出正確的圖案。

教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	評量方式
一、引起動機 ◎詢問學生什麼叫作規律？ ○請小朋友分享。 二、發展活動 請打開課本第109頁： ◎布題一：觀察圖形的規律，□會是什麼圖形？拿出附件第7頁的貼紙，貼貼看。 ○請小朋友分享。 ◎布題二：觀察圖形的規律，缺少的是哪一個圖形？拿出附件第7頁的貼紙，貼貼看。 ○請小朋友分享。 ◎布題三：觀察下面的圖形，最後一行要怎麼排列？拿出附件第7頁的貼紙，貼貼看。 ○請小朋友分享。 ◎布題四：觀察下面的圖形，再往右排一行，再往下排一列要怎麼排列？拿出附件第7頁的貼紙，貼貼看。 ○請小朋友分享。 ◎底下還有試試看： 右圖的牆不小心掉了3枚磁磚，要怎麼修補？拿出附件第7頁的貼紙，貼貼看。 ○請小朋友分享。 統整活動： ◎我們今天學到怎麼根據線索看規律。 ◎今天習作寫第76頁。	5 30 5	●態度檢核 ●口頭發表 ●態度檢核 ●口頭發表 ●實作評量 ●態度檢核