

彰化縣田中鎮田中國民小學校長及教師公開授課
教學活動設計表

[illegible]

③ 綠傘的長90公分是基準量還是比較量？

④ 教師歸納：判斷基準量和比較量的方法有兩種。

A. 從問句來判斷：

綠傘的長是紅傘的幾倍？

↑ ↑

比較量 基準量

B. 從算式來判斷：

$$90 \div 30 = 3$$

↑ ↑

比較量 基準量

⑤ 紅傘的長是綠傘的幾倍？ 哪個是基準量？哪個是比較量？

→以綠傘為基礎，故把綠傘的長90公分當作基準量，紅傘的長30公分當作比較量，比較量÷基準量=比值(倍)。

$$\rightarrow 30 \div 90 = \frac{1}{3}, \frac{1}{3} \text{ 倍, 基準量是90公分,}$$

比較量是30公分

⑥ 學生發表。

2. 林老師上課時準備了大(750ml)、中(500ml)、小(150ml)三種容量的水杯。大水杯容量是小水杯容量的幾倍？

① 學生發表(教師引導)。

② 教師說明：(配合線段圖)把小水杯容量當作是1杯時，大水杯容量就是5杯。把小水杯容量當作基準量1時，大水杯容量相當於5→ $750 \div 150 = 5$ (倍)

③ 小水杯容量是中水杯容量的幾倍？

把中水杯容量當作基準量1時，小水杯容量相當於多少？

$$\rightarrow 150 \div 500 = \frac{3}{10} \text{ (倍)}$$

→小水杯容量是中水杯容量的 $\frac{3}{10}$ 倍，所

以把中水杯容量當作基準量1，小水杯容量相當於 $\frac{3}{10}$ 。

10 分鐘

口頭評量
紙筆評量

	3. <u>廣志</u>重70公斤，<u>小新</u>重20公斤，<u>廣志</u>的體重是<u>小新</u>的幾倍？ ① 學生發表(教師引導)。 ② 把<u>小新</u>的體重當作基準量1時，<u>廣志</u>的體重相當於多少？(配合線段圖) →$70 \div 20 = 3.5$(倍) →<u>廣志</u>的體重是<u>小新</u>的3.5倍，把<u>小新</u>的體重當作基準量1時，<u>廣志</u>的體重相當於3.5。 4. 一包米重16公斤，一包糖重$5\frac{1}{3}$公斤，一包鹽重$1\frac{1}{3}$公斤。 ① 一包米的重量是一包糖的幾倍？把一包糖的重量當作1，一包米的重量相當於多少？(配合線段圖) →$16 \div 5\frac{1}{3} = 16 \div \frac{16}{3} = 3$ →一包米的重量是一包糖的重量的3倍，把一包糖的重量當作1，一包米的重量相當於3。 ② 一包鹽的重量是一包糖的幾倍？把一包糖的重量當作1，一包鹽的重量相當於多少？ →$1\frac{1}{3} \div 5\frac{1}{3} = \frac{4}{3} \div \frac{16}{3} = \frac{1}{4}$ →一包鹽的重量是一包糖的重量的$\frac{1}{4}$倍，把一包糖的重量當作1，一包鹽的重量相當於$\frac{1}{4}$。 三、綜合活動 應用練習 ~ 第一節結束/共 5 節 ~	6 分鐘 8 分鐘 4 分鐘	口頭評量 紙筆評量 口頭評量 紙筆評量 紙筆評量
備註			

