

國小國語領域第三冊(二上)第十課 我愛冬天

單元名稱		第十課 我愛冬天	總節數	共 6 節，240 分鐘
設計依據				
學習重點	學習表現	1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。 5-I-5 認識簡易的記敘、抒情及應用文本的特徵。 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。	領域核心素養	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。
	學習內容	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Bb-I-3 對物或自然的感受。 Bb-I-4 直接抒情。		
核心素養呼應說明		課文題目「我愛冬天」，可以知道是針對「冬天」的歌詠、讚嘆。作者從不同的視角，化身不同的角色，發現冬天不同的風貌，帶領讀者體會冬天的美麗。		
議題融入	實質內涵	【環境教育】環境倫理 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。（參見第五節教學活動「說話教學」） 【品德教育】品德核心價值 品 EJU7 欣賞感恩。		
	所融入之學習重點	發掘冬天有趣的事物，就能感受冬天才有的美妙與可愛。		
與其他領域/科目的連結		生活 2 上 第四主題 學校附近		
摘要		寒冷的冬天，總讓人有陰溼沉悶的印象，課文用輕快的詩歌，描寫冬天讓人讚嘆的情		

	景。		
學習目標	1. 以「冬天」為主題聯想事物，並說明如此聯想的原因。 2. 運用注音符號的輔助，發揮創意，記錄「冬天會躲藏在哪裡」。 3. 熟悉本課的生字詞語，了解「冫（ㄣˊ）」和「火（ㄇㄩˊ）」部首字的形、音、義。 4. 根據朗讀提示，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。 5. 理解情境，練習口述包含「啊！」的句子。 6. 練習「○○的」用法，體會用以修飾名詞和動詞的差異。		
教材來源	康軒版國語二上課本		
教學設備/ 資源	國語二上電子教科書、愛的書庫、課文內容、剪刀、膠水、海報紙		
教學活動內容及實施方式		時間	教學評量/備註
一、 引起動機：		1	課本、筆記本、文具
小朋友，我們已經多次練習做筆記，今天老師要來讓大家自己動手作重點整理。			
引導學生複習文體及分段，並小組看插圖討論找出各段重複主句及重點。（詩歌，分 3 段，重複天空灰灰的、北風冷冷的，各段描述重點：候鳥、小朋友、家人）		5	大部分學生能回答老師提問
二、 內容深究-心智圖筆記			
（一） 教師示範第一段整理方式，引導學生裁切課文各段後找出上位概念的層次做分類，找出各主角的動作及感受。		10	學生能專心聆聽並思考回答
（二） 分組討論排列整理成表格，並練習刪除文句中用來修飾詞語的贅詞，保留重點。		10	白板筆、剪刀、紙膠帶 學生能參與小組討論、製作整理課文重點表格
（三） 公開發表各組成果，並討論各組整理方法中值得學習的地方。		10	能欣賞他人作品，並指出優點學習效仿
三、 歸納統整			
利用表格複習今天整理的課文重點，並寫成自己的筆記紀錄，並適當美化。		4	回家能完成重點筆記