

彰化縣立二林高級中學授課前說明會記錄表

地理科公開授課 授課前說明會
說明會日期與時間：2023/01/06
授課教師：施秀宛 觀課成員：吳志融
年級：二 學期：一 單元名稱：地方文化帶動觀光發展
一、教材內容：(課本、學資、講義、圖像、影片……) 地理加深廣中的地方文化帶動觀光發展的成果展 二、教學目標：(希望學生能理解、能說出、能發現、能做到……) 能認識家鄉在地文化，並發現在地文化的美，進而找出活絡當地觀光的方法 能展示不同文化特色，並結合當地自然景觀、產業發展，以靈活的行銷方式，進行文化觀光產業，創造地方發展的商機 三、學生經驗：(先備知識、課程銜接……) 學生高一時期，已有校定課程【二林譜】，知道二林在地文化特色，加上地理加深廣課程中，有以五感認識家鄉的方式，加上地理技能的授課，希望學生能結合相關經驗，找出屬於自己家鄉的觀光特色方案 四、班級特性：(普通班、特殊班、班級氣氛、教學環境……) 高二混合班，班級活潑，互動熱絡 五、教學活動：(講述、問答、討論、報告、實作……) 先以地方發展觀光為案例，再以家鄉為案例作介紹，接著進行學生的上台報告，最後由老師總結地方文化觀光的發展 六、教學評量方式：(學習單、測驗、課後作業、實作成品……) 以學生上台報告的完整度為評量項目

與會教師簽名：

吳志融

彰化縣立二林高級中學「公開授課」觀課紀錄表

日期	112年1月6日 星期五 第四節	授課科目	地理
地點	503 教室	授課教師	施秀宛

一、學生學習的觀察(請針對一位或一組學生，觀察細微的學習情形)

鹿港:
1. 詳細介紹鹿港古地名由來和知名人士。
2. 介紹特色地方文化如送肉粽
3. 介紹知名景點, 如天后宮、老街、龍山寺等。
4. 發展對策: 教育結合古蹟。

二、觀課後的學習與成長

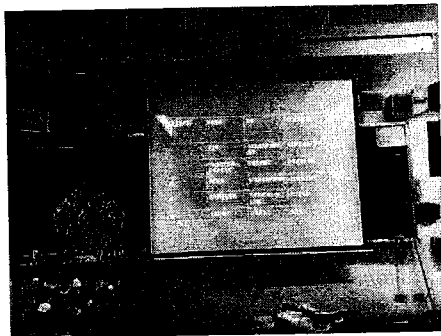
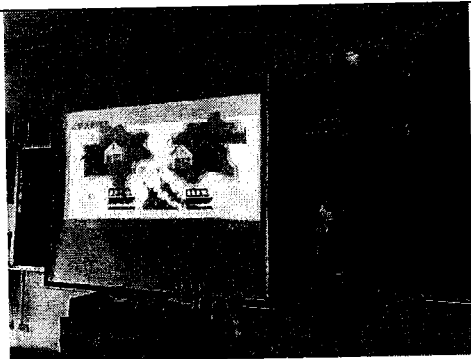
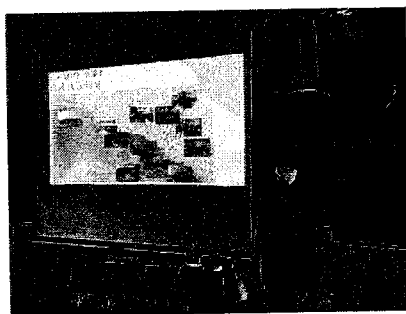
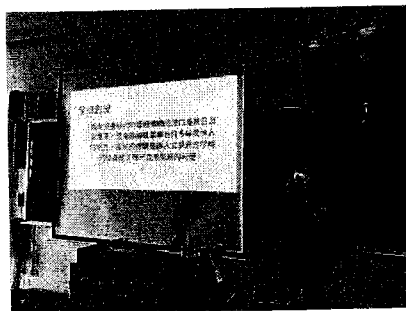
讓學生思考發展對策令人耳目一新, ^{在地觀光} 提供 ^{新穎}
史地科目之實用性。 相

三、總評與建議

- 疑似錯植小琉球榕樹圖片, 對網路資料之辨識應再仔細些。
- 發展對策宜再具體些。

觀課教師簽名: 吳敏靜

彰化縣立二林高級中學公開授課後 會談紀錄表(教學教師填寫)

觀課日期	星期	節次	班級	科目名稱	教學單元
2023/1/6	五	四	高二	地理探究	地方文化帶動觀光
觀課教師	☒ 校內教師 ☐ 校外教師 _____ 學校 _____ 科教師 觀課教師姓名:吳志融				
觀課照片					
	學生介紹人文地產景		學生想像並繪製百年前地區		
					
	現代地方發展		地方文化發展對策		
教學者 心得分享	這屆學生在高一時皆有校訂課程【二林譜】的洗禮，對於認識自己的家鄉有粗淺的認識，這次結合網路資料搜尋及地理實察的概念，形塑出學生家鄉的人文特色，並發揮創意思考，家鄉未來若朝向觀光發展會有什麼樣的契機。 讓學生利用課堂所學的五感及地理技能，結合對自己家鄉的認識，找出自己家鄉文化特色，並為他規劃一條可行的觀光路線。學生資料蒐集豐富、報告完整。在這堂課中，看見學生無限的潛能，且契合 108 課綱的自主學習精神。相信給予學生足夠的條件及教導，學生就能有好的表現，這應該就是教育的意義。				

備註:本表請開放教師填寫，合併觀課教師之教學觀察紀錄表後，於每年 6 月底交領域召集人彙整後，送教務處留存。

授課教師簽名: 施喬妃