

彰化縣忠孝國小 111 學年上學期四年級國語科 觀課教案

單元名稱		相似多音字大挑戰	適用年級	四年級	
教學時間		40分鐘	教學節數	第(1)節/共(1)節	
教材版本		康軒	設計者	洪郁婷	
教學者		洪郁婷			
學習重點	學習表現	<ul style="list-style-type: none"> ● 4-II-2利用共同部件，擴充識字量。 ● 4-II-4能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 	核心素養	<ul style="list-style-type: none"> ● 國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規畫活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。 ● 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校與社區活動，體會團隊合作的重要性。 	
	學習內容	<ul style="list-style-type: none"> ● Ab-II-3常用字部首及部件的表音及表義功能。 ● Ab-II-4多音字及多義字。 			
學習目標		單元目標			
		<ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用策略分辨相似字。 2. 能認識多音字。 			
教學內容			時間 (分鐘)	評量方式	教材教具/輔具
一、準備活動 (一) 收心操。 (二) 複習 L9生字、語詞。			5	問答 觀察	加分表。 語詞 PPT
二、發展活動 (一) 請學生找出相似字中的相同部件或不同的地方，寫出其注音並請學生造詞。 (二) 請學生將造詞填入學習單內。			25	紙筆 問答 觀察	電腦- 相似字 PPT 學習單 加分表
三、綜合活動 (一) 「別再寫錯字」大挑戰。 運用多媒體設備讓學生搶答。 (二) 寫聯絡簿、蓋獎勵章			10	問答	電腦 加分表 獎章

彰化縣彰化市忠孝國民小學

111 學年度校長及教師公開授課實施計畫--觀察前會談紀錄表

學校：忠孝國小 教學者：洪郁婷 任教班級：小學堂三年級學生 學習領域：國語

版本：康軒 第五冊 單元名稱：相似字挑戰

觀察者：賴資穎 觀察前會談時間：111 年 12 月 22 日 (下) 午 3:00 ~ 4:00

一、教材內容：

康軒版國語領域第七冊 L9

二、教學目標：

1. 能運用相同部件擴充認識其他相似字。
2. 能認識多音字。
3. 能運用新學的語詞出一個句子。

三、學生經驗：

*學生已學習 L9 生字詞、課文。

四、教學活動：

- (一) 複習 L9 生字、語詞。
- (二) 請學生找出相似字中的相同部件，寫出其注音並請學生造詞。
- (三) 請學生運用今日所學的造詞中，挑選一個句子。
- (四) 「別再寫錯字」大挑戰。

五、教學評量方式：

1. 紙筆評量
2. 問答評量
3. 觀察評量

六、觀察時所使用的發展規準：

1. A-1-2 依據教學目標與學生需求，選編適合之教材。
2. A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。
3. A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。
4. A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。
5. B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。

七、觀察的工具和焦點：

1. 工具：教學觀察表
2. 焦點：關注於學生學習的情形

八、回饋會談時間和地點：

- (1) 時間：111 年 12 月 28 日 (下) 午 3:00 ~ 4:00
- (2) 地點：一樓小學堂

觀察者簽名：

賴資穎