

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-觀察前會談表 A 版(授課人員填寫)

授課教師：陳俊成	任教班級： 9 年 15 班
學 科：健康教育	單元名稱：第一篇健康體位行家 第2章我形我塑
共備教師：劉志祥	共備時間： 111 年 10 月 3 日
觀課教師：劉志祥	
教學總堂數：共 2 節，本次教學為第 1 節	
上課日期： 111 年 10 月 5 日	上課節次：第 5 節 <u>13 : 15 ~ 14 : 00</u>
共備與說課紀實	
<p>一、教材內容：(課本、講義、圖像、影片……)</p> <p>課本、課程內容 ppt 檔、實際測量工具操作 (皮尺、體脂肪計)</p> <p>二、教學目標：(希望學生能理解、能說出、能發現、能做到……)</p> <p>希望學生能理解教學內容，且能評估檢視自己每天活動量並計算所需熱量，進一步計算自己的「理想體重」及「身體質量指數 BMI」並判讀結果 (過輕、標準、過重、肥胖)。接著教導學生利用皮尺量測「腰臀比」並判讀結果，以及使用體脂肪計實際量測學生的體脂肪率並判讀結果，讓學生能藉由判讀結果說出自己的體位健康嗎？</p> <p>三、學生經驗：(先備知識、課程銜接……)</p> <p>學生已具備第1章身體意象的觀念，且對「身體質量指數 BMI」也有基本認識，透過本單元內容講解及實際量測，能讓學生認知不同測量方法 (如 BMI、體脂肪、腰臀比)，其測量結果都能作為體位判讀的參考。</p> <p>四、班級特性：(普通班、特殊班、班級氣氛、教學環境……)</p> <p>本班為體育班 (特殊班)，班級氣氛活潑熱情，與教師互動熱絡，學生對課程設計的活動能積極參與。</p> <p>五、教學活動：(講述、問答、討論、報告、實作……)</p> <p>採講述、問答、討論、分組操作量測方式 (量測腰臀比、體脂肪) 進行教學活動</p> <p>六、教學評量方式：(學習單、測驗、課後作業、實作成品、素養導向題型……)</p> <p>採用學習單、分組測量工具操作實施來評量</p>	

共備與說課與會教師簽名：陳俊成、劉志祥

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-教學觀察紀錄表 A 版(觀課人員填寫)

教學班級	9 年 15 班	觀察時間	111 年 10 月 5 日 第 5 節
教學領域	健康與體育/健康教育	教學單元	第一篇健康體位行家 第2章我形我塑
教學者	陳俊成	觀察者	劉志祥
教學方式	<input checked="" type="checkbox"/> 講述 <input checked="" type="checkbox"/> 分組學習 <input type="checkbox"/> 問題討論 <input type="checkbox"/> 實驗(活動) <input type="checkbox"/> 發表分享 <input type="checkbox"/> 練習 <input checked="" type="checkbox"/> 其他(請說明)體驗學習		

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現	
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓				
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓				
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓				
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓				
		1-5 適時歸納學習重點		✓			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機			✓		
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓				
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓				
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓				
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓				
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓				
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓				
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓				
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生			✓		
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓				
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標	✓				
	班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
			5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
			5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
6. 營造積極的班級氣氛		6-1 引導學生專注於學習	✓				
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓				
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓				

本次觀課焦點:全面性觀課、體驗活動進行流暢度

授課教師簽名： 陳俊成

觀課教師簽名：劉志祥