

彰化縣伸港鄉大同國民小學 111 學年度教師公開課教學簡案

單元名稱	永續發展 3R 在大同		
設計者	吳美均	指導者	(無則免填)
教學對象	三年丁班	教學時間	40 分
教材來源	自編		
教學資源	一、永續發展目標(SDGs) 二、對應 SDGs 的野生動物意涵	聯合國 台北市立動物園	
學生條件分析	一、已有環境保護意識 二、已有資源回收經驗		
教學準備	一、聯合國「全球永續發展目標」(Sustainable Development Goals, SDGs) 示意圖片 https://npost.tw/archives/24078 二、學生介紹可持續發展目標影片 https://www.youtube.com/watch?v=ndD4Sh3bIWg 三、台北市立動物園「對應 SDGs 的野生動物意涵」 四、可持續發展~兒童有話說影片 https://www.youtube.com/watch?v=q5b_oS7nc-w 五、109 學年度四年丙班「永續發展 Me Too」影片 六、110 學年度「微笑台灣永續大同」影片 https://www.youtube.com/watch?v=aqH_vpAkmXk 七、資源回收再製物品 八、生生用平板		
總綱 核心素養	A2 系統思考與解決問題 B2 科技資訊與媒體素養 C3 多元文化與國際理解		
學習 重點	學習 表現	環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環 E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。 環 E15 覺知能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。	議題 核心 素養
	學習 內容 主題	永續發展	
		環 A2 能思考與分析氣候變遷…等重大環境問題的特性與影響，並深刻反思人類發展的意義，採取積極行動有效合宜處理各種環境問題。 環 B2 能善用資訊、科技等各類媒體，進行環境問題的資訊探索，進行分析、思辨與批判。 環 C3 能尊重與欣賞多元文化，關心全球議題及國際情勢，發展國際理解、多元文化價值觀與世界和平的胸懷。	

學習目標	一、認識與理解人類生存與發展所面對的環境危機與挑戰。 二、執行綠色、簡樸與永續的生活行動。			
學習目標代號	教學歷程	教學時間	教學資源	教學評量
一	一、導入活動 請學生一起依序輪流說出聯合國永續發展 17 項目標。	5 分	*學習單一： 中文版「永續發展目標」	*能依序正確對應念出
一	二、開展活動 1、教師示範搜尋「SDGs 永續發展目標」，生生用平板搜尋。 2、師或生播放、觀看 SDGs 影片	5 分 5 分	*網路 *平板 *永續發展目標影片	*能認真觀看、用平板搜尋 *能認真觀看
一	3、幫代言動物填出正確的永續發展目標號碼；標示出自己喜歡的 SDGs。	5 分	*學習單一： 動物版「永續發展目標」	*能對應、填寫出正確號碼 *能標示出
一	三、綜合活動 1、播放影片： (1)可持續發展~兒童有話說 (2)學長姊「永續發展 Me Too」 (3)微笑台灣永續大同	10 分	*影片	*能用心觀賞
二	2、全班討論：生活中我們可以做些甚麼永續發展活動？	5 分		*能進行討論、勇於分享
二	3、3R 在大同：少用、重用、利用平板搜尋、實物介紹 3R： Reduce 減少廢棄物（直接達到廢棄物減量）→Reuse 重複利用（可達到廢棄物減量）→Recycle 資源回收並循環再製	5 分	*平板 *資源回收再製物品	*能用平板搜尋 *能說出 3R
二	四、作業指導： (1)「彰化縣大同國小七十週年校慶仁愛樓南洋杉文昌樹文創小物」創作 (2)號召家人一起 3R			*樂於行動並分享
參考資料	一、十二年國民基本教育課程綱要議題融入說明手冊 https://cirn.moe.edu.tw/Upload/file/29143/83847.pdf 二、108 課綱四項重大議題融入課程研修說明及實質內涵 http://web.fg.tp.edu.tw/~chincenter/blog/wp-content/uploads/2015/11/%E8%AD%B0%E9%A1%8C%E8%9E%8D%E5%85%A5%E8%AA%B2%E7%A8%8B%E7%A0%94%E4%BFAE%E8%AA%AA%E6%98%8E%E5%8F%8A%E5%9B%9B%E9%A0%85%E9%87%8D%E5%A4%A7%E8%AD%B0%E9%A1%8C%E5%AF%A6%E8%B3%AA%E5%85%A7%E6%B6%B5.pdf			

彰化縣伸港鄉大同國民小學 111 學年度教師公開課

環境教育學習單~認識永續發展目標

三年丁班 _____ 號姓名 _____

人類發展 People



經濟繁榮 Prosperity



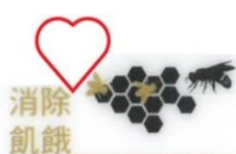
地球永續 Planet



和平 Peace 合作夥伴 Partnerships



14 水下生命
溫柔的巨人鯨鯊象徵水下生命



消除飢餓
勤奮採蜂蜜的蜜蜂象徵消除飢餓



良好健康與福祉
長壽的陸龜象徵良好健康與福祉



優質教育
智慧的貓頭鷹象徵優質教育



夥伴關係
小丑魚與海葵的共生關係象徵夥伴合作



終結貧窮
帶著錢(財富)的錢鼠象徵終結貧窮問題



性別平等
輪流孵蛋的國王企鵝夫妻象徵性別平等



潔淨水資源與再生
臺北赤蛙與蓮花需要乾淨的水資源才得以生存



可負擔的潔淨能源
「囊螢映雪」裡古人運用螢火蟲照明，也是另類的天然能源



尊嚴就業與經濟發展
勤奮工作的切葉蟻象徵就業機會



產業創新與基礎建設
搭建水壩的河狸象徵基礎建設



陸域生命
重視亞洲象的保育議題象徵陸域生命



減少不平等
金剛猩猩的公母猩猩地位平衡，象徵減少不平等



永續城市和社區
穿山甲的洞穴同時被其他動物共用形成一個小社區，象徵永續城市



負責任的生產與消費
石虎象徵支持友善農法，對自然環境負責任的消費



氣候行動
站在融化冰山上的北極熊象徵氣候行動



和平正義與制度
鴿子象徵和平與正義

對應SDGs的野生動物意涵

彰化縣大同國小七十週年校慶仁愛樓南洋杉文昌樹文創小物

創作示意圖



彰化縣大同國小七十週年校慶
仁愛樓南洋杉文昌樹文創小物留念

111.11