

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-觀察前會談表 A 版(授課人員填寫)

授課教師：謝佩樺	任教班級：二 年 10 班
學 科：國文	單元名稱：愛蓮說
共備教師：曾靜如	共備時間：30分鐘
觀課教師：曾靜如	
教學總堂數：共 5 節，本次教學為第 3 節	
上課日期：2022年10月19日	上課節次：第 7 節 15:15~16:00

共備與說課紀實

一、教材內容：(課本、講義、圖像、影片……)

翰林版國文課本、自編講義、蓮品與人品學習單。

二、教學目標：(希望學生能理解、能說出、能發現、能做到……)

能理解蓮花的特質象徵君子的美德，進而形成概略印象並記憶清楚。

三、學生經驗：(先備知識、課程銜接……)

學生於一年級下學期學習過陶淵明的五柳先生傳，對於本文中三種花卉的象徵意義，應能較快上手。

四、班級特性：(普通班、特殊班、班級氣氛、教學環境……)

本班屬於普通班級，班級氣氛活潑，上課時會有特定幾位同學喜愛與教師互動，但也有可能言不及義。

五、教學活動：(講述、問答、討論、報告、實作……)

以教師講述為主，輔以問答及圖片，以加深學生印象。

六、教學評量方式：(學習單、測驗、課後作業、實作成品、素養導向題型……)

學習單-蓮品與人品、口語應答。

共備與說課與會教師簽名：

謝佩樺、曾靜如

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-教學觀察紀錄表 A 版(觀課人員填寫)

教學班級	二 年 10 班	觀察時間	2022 年10月19日 第 7 節
教學領域	國文	教學單元	愛蓮說
教 學 者	謝佩樺	觀 察 者	曾靜如
教學方式	☒ 講述 ☐ 分組學習 ☒ 問題討論 ☐ 實驗(活動) ☐ 發表分享 ☒ 練習 ☐ 其他(請說明)		

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓			
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標	✓			
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

本次觀課焦點：學生在教師利用圖片解說蓮花特質所衍生的君子美德後，是否能形成初步的概念。

授課教師簽名：

謝佩樺

觀課教師簽名：

曾靜如

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-教學回饋表 A 版(授與觀共同填寫)

(一)基本資料

教師姓名：謝佩樺

任教年級：一、二年級 任教科目：國文 自評日期：2022年10月19日

(二)自我省思

1. 我的優點或特色是：

- ①上課節奏舒緩，速度適中，能在時間內完成預定的課程進度。
- ②課堂氣氛融洽，能適時與學生互動，保持學生的學習熱情。
- ③著重學生的理解與否，不強迫學生以死板的背誦方式，記憶學習內容。
- ④能列舉生活化的例證，講解生澀的課程內容。

2. 我遇到的困難或挑戰是：

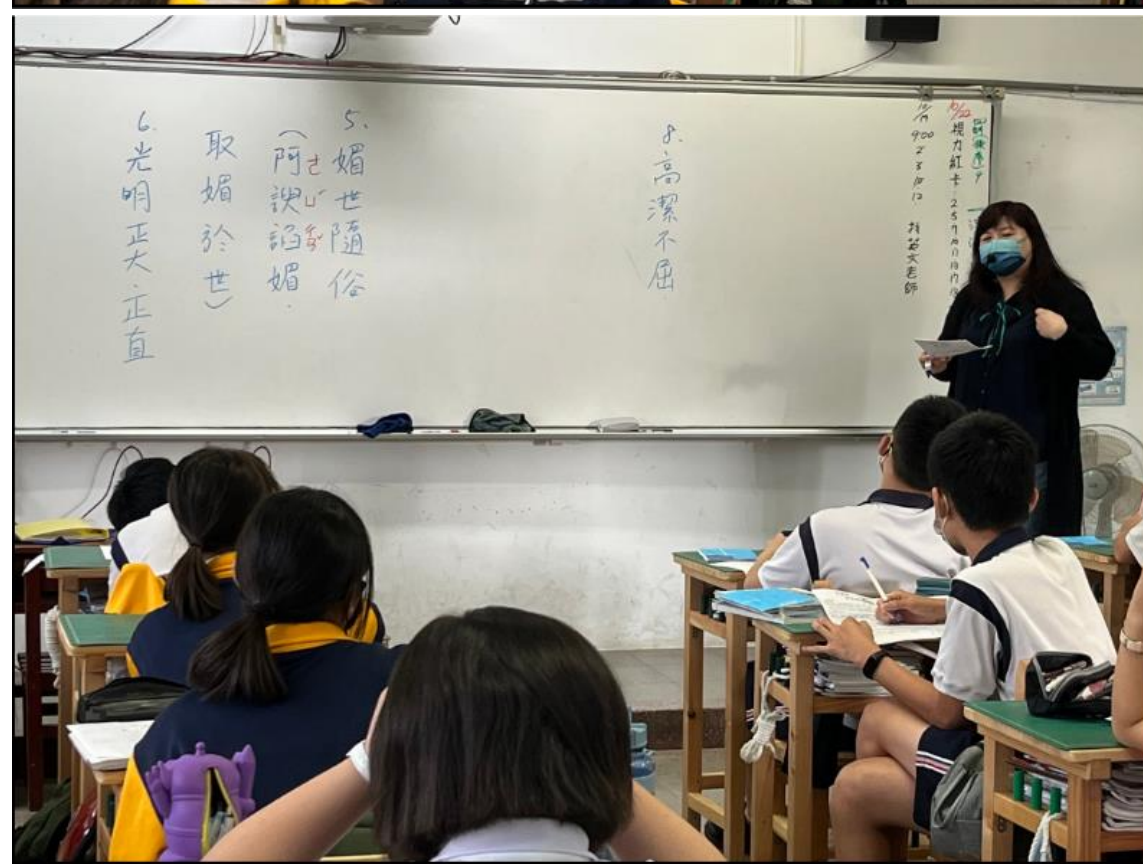
- ①課堂氣氛若過度融洽，有些學生可能會太放鬆。
- ②某些課程內容用詞過度艱澀，學生理解不易，造成記誦的阻礙。

3. 我預定的成長計畫：(參與教師專業學習社群、參加相關研習.....)

多參加國文領域相關研習，自我進修。

授課教師簽名：謝佩樺

觀課教師簽名：曾靜如



蓮品與人品

←
←
←

(香氣) → 君子之德

香遠益清 →

美德聲名遠播

←



(花梗) → 君子之德

(1) 中通外直 →

內心通達，行事正直

←

(2) 不蔓不枝 →

不結黨營私

←

←

(生長環境) → 君子之德

(1) 出淤泥而不染 → 不同流合汙

←

(2) 濯清漣而不妖 → 不阿諛諂媚

(觀賞感受) → 君子之德

亭亭淨植，可遠觀而不可褻玩焉

→ 不容許輕慢侮弄