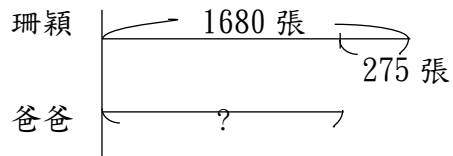


教學省思

在這次四位數加減的教學中，我先從三位數的加減來喚起孩子的舊經驗，接著在布題後，讓學生透過討論並畫出數線來理解題意，其中發現，學生對於比較型的題目較不容易理解，像是：珊穎拍了 1680 張照片，比爸爸少拍 275 張照片，爸爸拍了幾張？學生會將數線畫成下圖，造成用減法來寫算式。



因此需特別提醒孩子：A 比 B 題型中，B 為基準量，A 為比較量，是故爸爸為基準量，珊穎比爸爸少是指珊穎比較少，爸爸比較多，所以需採用加法來列算式。下一回再上到比較題型時，應多琢磨對題意的了解，再進行加減練習。