

生活課程一上主題六單元 3 教案

領域/科目	生活	設計者	
實施年級	一上	教學時間	120分鐘
主題名稱	六、過年囉！		
單元名稱	3. 快樂新年到		
設計依據			
學習重點	學習表現	<p>2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。</p> <p>2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。</p>	總綱與領綱之核心素養 <p>●A2 系統思考與解決問題 生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。</p> <p>●A3 規劃執行與創新應變 生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。</p> <p>●B1 符號運用與溝通表達 生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。</p> <p>●B3 藝術涵養與美感素養 生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。</p> <p>●C2 人際關係與團隊合作 生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。</p>
	學習內容	<p>A-I-3 自我省思。</p> <p>C-I-1 事物特性與現象的探究。</p> <p>D-I-1 自我與他人關係的認識。</p> <p>D-I-3 聆聽與回應的表現。</p> <p>E-I-4 感謝的表達與服務工作的實踐。</p>	
融入議題與其實涵	<p>●性別平等教育 性 E3 察覺性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。</p> <p>●人權教育 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>●品德教育 品 EJU2 孝悌仁愛。</p>		

	<p>品 EJU6 欣賞感恩。</p> <p>●科技教育</p> <p>科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p> <p>科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。</p> <p>●家庭教育</p> <p>家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p> <p>家 E11 養成良好的家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務分工。</p> <p>家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。</p> <p>●多元文化教育</p> <p>多 E1 了解自己的文化特質。</p> <p>多 E2 建立自己的文化認同與意識。</p>
與其他領域/科目目的連結	國語
教材來源	●南一版生活一上主題六單元3
教學設備/資源	<p>●角色扮演的頭套：爺爺（外公）、奶奶（外婆）、伯伯、阿姨等。</p> <p>●圖畫紙、彩色筆或蠟筆。</p> <p>●課本附件「三心卡」、著色用具。</p> <p>●學習單。</p>
學習目標	
<ol style="list-style-type: none"> 知道拜年的方式有哪些。 能積極參與討論，了解各地有哪些新年活動以及活動的意義。 能製作卡片許下新年的願望，訂下努力的目標。 能察覺這一年接受過誰的幫助。 能察覺有誰需要被關心和祝福。 能製作卡片表達感恩與祝福。 	
教學活動設計	
教學活動內容及實施方式	時間 評量方式
<p>【活動 1：新年的活動】</p> <p>一、觀察與討論</p> <p>• 要如何向親友拜年。</p> <ol style="list-style-type: none"> 過新年時有些親友不能一起過年，要怎麼向他們拜年祝賀呢？ 如果無法去家裡拜訪，還有哪些方法呢？ 你最喜歡哪一種方法呢？為什麼？ <p>二、角色扮演</p> <p>• 練習跟親友拜年。</p> <ol style="list-style-type: none"> 拜年時要怎麼向親友祝賀呢？應該說哪些祝賀的話呢？ 角色扮演：我們來練習看看。 角色扮演說明： <ol style="list-style-type: none"> (1)兩人一組，一人先當長輩，另一人當晚輩向他拜年。 	<p>15</p> <p>●態度檢核 ●參與討論</p> <p>25</p> <p>●實作表現 ●態度檢核</p>

<p>(2)長輩由抽籤決定角色。如：爺爺（外公）、奶奶（外婆）、伯伯、阿姨等。</p> <p>(3)交換角色練習。</p> <p>三、分組討論與歸納</p> <ul style="list-style-type: none"> 新年時各地的特色活動。 <ol style="list-style-type: none"> 過年時你參加過哪些活動呢？說說看有什麼特色呢？ 賞花燈時有發現哪些特別的事物嗎？ 有猜過燈謎嗎？想不想體驗猜燈謎呢？ 過年時，你去過寺廟參加祈福或教會禱告的活動嗎？它是如何進行的呢？ 你看過舞龍舞獅的活動嗎？為什麼要舞龍舞獅呢表演的內容有哪些呢？ 為什麼會去參加這些活動呢？ 	30	<ul style="list-style-type: none"> ●參與討論 ●態度檢核
<p>四、習作指導</p> <ul style="list-style-type: none"> 習作指導：祝賀與心意 <p>〈指導說明〉</p> <p>透過拜年和親友互相問候，傳達關懷與祝福，多元的方式，更可以突破時空限制。選擇什麼方式都可以，只要能說明理由。</p> <p>〈參考答案〉</p> <ol style="list-style-type: none"> ①✓、②✓、③✓、④✓其他：視訊 住在國外的外婆，想跟她說「恭喜發財」。 <p>（請依實際狀況作答。）</p> <p>～第一、二節結束/共3節～</p>	10	<ul style="list-style-type: none"> ●實作表現 ●態度檢核
<p>【活動2：祝福感恩祈願】</p> <p>一、討論與分享</p> <ul style="list-style-type: none"> 許下新年新希望。 <ol style="list-style-type: none"> 過新年，增加了一歲，有什麼新願望呢？ 這些願望要怎麼樣才能實現呢？ 聽了大家的願望，你覺得誰的願望最棒？為什麼？ 	10	<ul style="list-style-type: none"> ●參與討論 ●態度檢核
<p>二、討論與分享</p> <ul style="list-style-type: none"> 回想這一年的成長與收穫。 <ol style="list-style-type: none"> 你覺得這一年自己有哪些成長與收穫呢？ 回想這一年，想要感謝誰呢？為什麼想要感謝他呢？ 你知道生活周遭有人需要關心或祝福嗎？有哪些人是需要的呢？ 你可以怎麼做呢？ 	10	<ul style="list-style-type: none"> ●參與討論 ●態度檢核
<p>三、實作</p> <ul style="list-style-type: none"> 製作三心卡。 <ol style="list-style-type: none"> 如果自己做卡片送他們，你要寫些什麼呢？ 要怎麼把卡片送給他們呢？ 送不出去的卡片要怎麼處理呢？ 利用課本附件製作三心卡。把製作好的祈願卡和送不出去的卡片布 	20	<ul style="list-style-type: none"> ●實作表現 ●態度檢核

置在教室。

～第三節結束/共3節～

主題
參考資料

- 交通部中央氣象局(2000)。天文百問。交通部中央氣象局出版。
- 林秋玲(2000)。臺灣小百科：春節。稻田出版。
- 黃女娥(2000)。中國民俗節日故事25：老鼠娶新娘。國語日報出版。
- 林秋雲(2004)。亮亮過新年。企鵝出版。
- 世一編輯部(2006)。好好聽民間故事—新年，孝順。世一出版。
- 劉嘉璐(2006)。123遊臺灣：節慶民俗風土童玩小百科。格林文化出版。
- 漢聲出版社編輯群(2000)。漢聲中國童話。英文漢聲出版。
- 圖鑑文化編輯部(2008)。中國節日故事。圖鑑文化出版。
- 李佩姍、林韻華等(2008)。過新年，迎新丁。遠足文化出版。
- 劉嘉璐(2009)。鬥年獸。格林文化出版。
- 邱德宏、王灝(2009)。臺灣年俗。聯經出版。
- 葛拉漢(2009)。新年新希望(陳怡芬譯)。格林文化出版。
- 陳國(2009)。越南民間故事(春節的竹竿)(劉君方譯)。狗狗圖書出版。
- 陳貴芳(2009)。當我們在一起4：森林的元宵節。星月書房出版。
- 林麗琚(2010)。我的春夏秋冬。和英出版。
- 南一書局(2010)。自然與生活科技四年級上學期教師手冊。南一書局出版。
- 朱秀芳(2013)。走，去迪化街買年貨。青林出版。
- 王文華、林韋達(2016)。年大力的聖誕禮物。巴巴文化出版。
- 王文華、陳志鴻(2016)。王文華說節日童話：兔子兔子紅眼睛。康軒出版。
- 艾德娜(2017)。節日繪本：過年。幼福出版。
- 人類文化編輯部、杜小爾(2018)。節日繪本：年獸來了。人類文化出版。
- 子時鐘聲分兩年——除夕。2021年03月05日，取自：民間習俗。
http://w4.ctps.tp.edu.tw/country/holiday/hldy_b/hldy_b1.htm
- 爆竹聲中迎新春—爆竹聲中迎新春—春節。2021年03月05日，取自：民間習俗。
http://w4.ctps.tp.edu.tw/country/holiday/hldy_b/hldy_b2.htm
- 火樹銀花共月華—元宵節。2021年03月05日，取自：民間習俗。
http://w4.ctps.tp.edu.tw/country/holiday/hldy_b/hldy_b3.htm
- 傳統節慶。2021年03月05日，取自：行政院。
<https://www.ey.gov.tw/state/181E881F469CCF98/f03f96de-350e-47ec-acf6-5cf-f9bc7cd65>
- 歡樂過新年。2021年03月05日，取自：教育大市集。
<https://market.cloud.edu.tw/content/local/nanto/chonhin/1/1-1.htm>