

橋頭國民小學 111 學年度校長及教師公開授課~教學自我省思檢核表

(授課者填寫)

授課 教師	劉月美	教學 年 / 班	四年甲班
教學 領域	社會		
教學 單元	人際航海王~1 + 1 大於二		
教學 內容	1. 增進彼此認識。2. 找出自己的正向特質。 3. 發現自己和他人正向特質的異同。		
實際 教學 內容 簡述	教學活動		學生表現
	[活動一]多多益善 大家來找「察」 (重點:藉由多種觀點,引發學生發現有多種觀點對自己帶來的影響或好處) 1-1 變身大考驗 1-1-1 配對遊戲: 1-1-2 影片欣賞 :發人省思的雙面雕塑 https://reurl.cc/QbW1Kp 1-1-3 小組共同找答案。 1-2 眼見不一定為憑 1-2-1 欣賞影片		透由討論,引導:許多事情皆是一體兩面,如果大多數的人能放開心胸,世界也就能跟著改變,讓學生體會到「眼見也不一定為憑」的道理。

1-2-2 影片中丟磅秤的大嬸，你認為她是一個怎樣的人？

1-2-3 這件事會導致什麼影響？

1-2-4 事實是什麼，跟你想像的一樣嗎？

1-3 我是評審家

1-3-1 三種不同畫風的作品（中國水墨山水畫、日本浮世繪、莫內俯瞰海港），請學生當評審票選最喜歡的一幅畫，說明喜愛的原因。…。說明心裡想法..也可以說不一樣的想法…但要注意說話態度(尊重/能夠同理對方感受:能去看到對方的感受-後果)…他的想法跟你不一樣但他不跟你爭…。沒有標準答案..只有不同角度…。不一樣才好(繽紛的氣球理論或繽紛的花海理論)…。

1-3-2 欣賞影片《誰是第一名》

<https://reurl.cc/Wlqegk>

1-3-3 請想一想這是哪位動物的畫呢？為什麼他們畫出來的作品跟我想像中的東西長得不一樣？舉例：小狗是紅綠色盲、蜻蜓有好多複眼等等

結語：

1. 增進彼此認識。2. 找到自己的正向特質。

3. 發現自己和他人正向特質的異同，尊重接納他人。

[活動二] 井底之蛙

（重點：利用「職業判斷活動」讓學生察覺以既定

每一種動物的眼睛構造都不同，所以看出去的世界並不一樣，引導學生了解到原來同樣的事物，大家的觀點不一定都相同。沒有對錯，只是看事情的角度不一樣。

印象判斷事物可能會帶來錯誤，並以「意見拔河體驗」使學生發現一人產生的觀點可能不足以綜觀全面)

2-1 What Is his Job? (他的職業是做什麼的?)

2-1-1 老師佈題：照片當中有五個人坐在黑暗中一起互相自我介紹，其中一個人的臉龐、手指、身體紋滿刺青，請學生從以下選項，判斷他是熱衷於什麼事的人？ A 極限運動 B 認知心理學 C 廚師 D 阿拉伯文化 E 重金屬樂團

2-1-2 老師揭示五個人的照片，邀請學生站起來，走到自己所判斷可能職業的選項位置。相同選擇的學生組內一分鐘分享他們選擇的理由，接著再邀請兩位學生分享其選擇的原因(邀請的對象其中一位是選擇B)，聽完同學的說明理由之後，可以給學生重新選擇的機會。孩子分別選擇完五位的職業後，再播放影片

<https://www.youtube.com/watch?v=Ev2GRKTVWdQ>

2-1-3 小組分享：學生分享當他們看到答案之後的想法。

引導重點：讓學生察覺以既定印象判斷事物可能會帶來錯誤，以及發現每個人對同一件事情的不同觀點。

熟換所緣境~~高矮胖瘦..

學習
目標
達成
情形

1. 學生都認真參與、觀察及討論活動，並遵守發言規則。

自我 省思	1.時間流程需要再掌控好，有較多的分組上台報告時間。 2.不足的部分留待下一節課繼續做提問及價值觀念的釐清。
同儕 回饋 後心 得	1. 分組討論須給孩子較多線索示範，以免誤解討論題綱，學生容易不知所措。 2. 教案內容完整，結合家庭教育、生命教育、環境教育。 2. 分組分享時，可以給其他組別提問及答題。

橋頭國民小學 111 學年度推動公開授課歷程照片彙整表

(觀課者協助拍攝)



說明：課前共備

日期：112 年 4 月 6 日



說明：教室觀察

日期：112 年 4 月 6 日



說明：課後議課

日期：112 年 4 月 6 日