

教學者代號：____楊雅貽____ 任教年級 一年級 任教科目：____國語____

課程主題 首冊第五單元-雨來了

觀察者：____徐玉珊____ 觀察前會談時間：2022.9.22

1、 教材內容：翰林-國語課程-雨來了

2、 教學目標：

- (1) 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。
- (2) 能說出所聽聞的內容。
- (3) 正確使用狀聲詞。

3、 學生經驗：

- (1) 學生自身經驗。
- (2) 能分享，說出自己的想法。

4、 教學活動：

- (1) 引導學生觀察課本情境圖。
- (2) 辨別、指出兩張圖判不一樣的地方。
- (3) 以圖說故事，學生輪流將整篇故事串起。
- (4) 提問問題，學生依照經驗回答。
- (5) 範讀課文並加入動作。

5、 教學評量方式：

發表、創作、檢核表

6、 觀察時所使用的發展規準：

國-E-A1

國-E-B1

國-E-B3

7、 觀察的工具和焦點：

- (1) 觀察教學者的班級經營及教學方式、教材內容。
- (2) 觀察班上學生的參與動積及投入程度。

8、 回饋會談時間和地點：

2022/9/29 下午 1:30 地點:106 教室

教學演示評量表（國民小學師資類科）

科目：國語

單元：雨來了

年級：一年級

教學日期：2022.9.27

教學者：楊雅貽

觀察者：徐玉珊

實習輔導教師 實習指導教師 校內相同領域教師 校外相同領域教師

指標	表現指標與參考檢核重點	具體事實描述	評量基準		
			優良	通過	待改進
A-1 設計適切的教學方案	A-1-1 依課程綱要及教學目標研擬教學計畫。			✓	
	A-1-2 依據學生學習特性，選擇適切的教學方法。			✓	
	A-1-3 設計多元、適切的評量方式。		✓		
A-2 掌握教學重點並善用教學技巧	A-2-1 掌握任教學習領域之內容。			✓	
	A-2-2 引起學生學習動機與興趣。		✓		
	A-2-3 清楚呈現教學內容，並能維持教學流暢性與邏輯性。			✓	
	A-2-4 適時歸納與引導重要概念。			✓	
	A-2-5 善用教學策略與技巧，引導學生學習。			✓	
A-3 適切實施學習評量	A-3-1 適切運用多元評量方式，了解學生的學習狀況。		✓		
	A-3-2 根據評量結果，給予學生適度的回饋與指導。			✓	
	A-3-3 運用評量的結果，進行教材教法之檢討與反思。			✓	
B-2 建立有助於學習的情境	B-2-1 了解班級布置原則，並協助教師或學生布置適當的學習環境，及營造正向支持的班級氛圍。			✓	
	B-2-2 熟悉制訂與維護班級團體規約的技巧。		✓		
綜合評述	學生參與度高，提供不同方式檢核學生，再針對有疑問的孩子予以個別示範。				