

## 111學年度公開觀課教學省思與改進

教學單元： 3-3 台灣地形的特徵與分布 (授課教師: 吳靜芳)

1.此章節內容 3-3 台灣地形的特徵與分布，在學生就讀國小五年級的社會課本中有初步提到，所以教師可以先示範一種地形的教學內容，再把學生們分成 4 組，讓學生們先初步討論，再輪流上台示範其餘 4 種地形的重點內容。

如果不擔心教學進度情況下，也可以在上課時，播放相關的教學影片內容，接著提問題讓學生們搶答，答對學生可以加平常分數，藉此提高學生們學習的興趣與專注度，加深學習的印象。

2.有些學生們時常上課腦袋放空，教師公布講義學習單答案時，他們也常忘記抄寫講義學習單答案。有時教師會特意抽問這些學生們，但是他們站起來時，也常不知道如何回答問題，需要同學們在旁邊偷偷提示，才能回答問題，不然就是一直呆呆地站著，很拖累上課的進度!

最好是一開始上課前，先提醒同學們(尤其是上課常腦袋放空的黑名單同學們)---下課時，教師會檢查講義學習單內容，完成度不佳的學生，下課時將禁足在教室裡，一直到完成講義學習單內容才能下課! 因為有事先的提醒與警告，學生們上課的專注度應該會改善!