

自我省思與改進

<p>教學者 心得分享</p>	<ol style="list-style-type: none">1. 課程從世界變遷的三個階段讓學生思考影響社會變化的因素，先從過去的人對 100 年後的想像，再到我們現在所處的世界，最後一起想像未來的地球/宇宙模樣，讓學生能了解世界是瞬息萬變的，我們必須從現在開始調整或預做準備。2. 學生在對 2050 年未來世界的發想，主題包含環境污染、資訊科技、自動化等因素，較多以目前有的科技技術進行延伸構思，像是 3D 列印食物、空中飛車、觸控科技、地球毀滅。3. 高三學生經歷兩年的線上課程，對線上學習的媒材是能充分掌握的，因此本堂課運用 Jamboard，讓小組共同進行線上後再分享，共同創作的優點是每個人都有事做，不像紙本空間受限通常都由一個人繪製。
<p>教學建議及 改進</p>	<ol style="list-style-type: none">1. 課程的設計是讓學生從網路上找圖片對應自己想像中 2050 世界的樣子，但發現搜尋關鍵字出現的圖片都大同小異，未來可以讓學生自由繪圖，或利用多種圖片拼湊，增加豐富度。2. 因使用學校平板資源，並非學生熟悉的操作頁面，再加上前置作業發放及收回，網路設備的狀況，課程中光是排除這些因素就超過原本預估的時間，若有老師運用平板上課需要多預留或提前入班，並準備第二方案。