

數學領域一上第 6 單元 (6-6) 教案

領域/科目	數學	設計者	
實施年級	一上	教學時間	40分鐘
活動名稱	加法問題與加法交換律		
設計依據			
學習重點	學習表現	r-I-2認識加法和乘法的運算規律。	總綱與領綱之核心素養
	學習內容	R-1-2兩數相加的順序不影響其和：加法交換律。可併入其他教學活動。	
		<ul style="list-style-type: none"> ●A1 身心素質與自我精進 數-E-A1具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 ●A2系統思考與解決問題 數-E-A2具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 ●A3規劃執行與創新應變 數-E-A3能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬定解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 ●B1符號運用與溝通表達 數-E-B1具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 ●C2人際關係與團隊合作 數-E-C2樂於與他人合作 	

			解決問題並尊重不同的問題解決想法。
融入議題與其實質內涵	<ul style="list-style-type: none"> ●人權教育 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。 ●品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 ●科技教育 科 E2 了解動手實作的重要性。 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。 ●生涯規劃教育 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E12 學習解決問題與 做決定的能力。 ●閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 ●戶外教育 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 		
與其他領域/科目的連結	無		
教材來源	●南一版數學一上第6單元		
教學設備/資源	●課本、習作 ●電子書		
學習目標			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用加法概念解決生活中加法合併型情境問題。 2. 能在合併型情境中，體驗與察覺出加法交換律。 			
教學活動設計			
教學活動內容及實施方式		時間	評量方式
【活動4】加法交換律 ○察覺加法交換律 ●布題一：小玉的左手有4顆🍓，右手有5顆🍓，小玉手上共有幾顆🍓？ • 兒童分組討論並記錄解題過程。		20	●參與討論 ●實作表現

