

一、教學設計理念

二、單元架構：

二上、資訊科技：資料的搜尋

三、活動設計

領域/科目	科技/資訊		設計者	蔡榮明
實施年級	二年級		總節數	一節
單元名稱	資料的搜尋			
設計依據				
學習重點	學習表現	1. 運用適當的關鍵字進行搜尋。 2. 理解搜尋演算法的基本概念。	領綱核心素養	1. 有效地搜尋、解決問題。 2. 運用數位工具進行問題解決。
	學習內容	1. 關鍵的選擇與使用技巧。 2. 演算法介紹。		
議題融入	實質內涵	此為非必要項目，若教案若無融入特定議題可免填。 藝術。		
與其他領域/科目目的連結	搜尋美術作品。			
教材來源	有一數位教材庫。			
學習目標				
1. 理解搜尋演算法的基本概念和運作原理。 2. 解決問題，應用到實際情境之中。				

學習活動設計

學習引導內容及實施方式(含時間分配)	學習評量	備註
引導：5分 總結：5分 內容：20分 實作：15分	1. 分組說明演算法的專有名詞與意義 2. 評估操作技巧	
教學設備：麥克風、公播、電腦、		
參考資料：網路搜尋、二元搜尋、		
附錄：		

四、教學成果與省思

1. 學生可運用搜尋技巧解決問題
2. 學生知悉搜尋演算法的基本概念與運作原理
3. 可再多一些實例讓學生感同進而提高學習動機。
4. 可以再持續關注學生後續使用情形，使其可持續發展和增進資料搜尋的能力