

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-觀察前會談表 B 版(授課人員填寫)

授課班級：學輔班國文E組

共備日期：111 年 9 月 22 日 09:15-10:00

授課人員：陳奕如

共備人員：曾聖尊

授課科目：國文

教學單元：第二課詞選

項次	內容紀錄
共備 內容 紀要	一、學生先前的學習表現 1. 學生的識字、書寫及閱讀理解皆有待加強。錯別字辨識稍有困難，改正則須加以引導。 2. 在語文學習經驗中，部分內容可自行閱讀，抽象概念稍需額外的講解說明。 二、教學觀察的內容 (一)學習目標 1. 能認識詞的體製與特色，領略作者所要傳達的意涵。 2. 能寫出本課的生字語詞正確率達90%。 (二)學習重點(學習表現和內容) A. 學習表現 5-IV-2理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。 4-IV-3能了解一字多音的現象。 B. 學習內容 Ab-IV-4 500-6500個常用語詞的認讀。 Ad-IV-3 能認識詞文句的意涵。 (三)學習活動設計(教學技巧、方式) A. 教學流程 (1)複習(一)武陵春的重點，設計題目搶答。 (2)講解(二)南鄉子題解、作者、課文修辭。 (3)字音字形小達人：針對本課重要語詞(翻書)進行自我練習，以強化印象，學習單編擬高低組兩種版本。 (4)教師講解，並針對重點字詞加以說明。 (5)自我挑戰(教師引導)。 B. 教學策略： (1)直接教學法。(2)提問法。 三、觀察焦點 學生的學習反應。
共備 歷程 討論 重點	一、教學難點或學生迷失概念 1. 基本字詞及概念經常教過後下節就忘，較難形成長期記憶。 2. 彼此之間程度有落差，快慢之間需給予時間平衡。 二、針對教學難點提出的建議 1. 透過視覺教學媒材強化印象，反覆教學或引導。 2. 運用心智圖或關鍵字促進文意理解。

授課教師簽名：陳奕如

觀課教師簽名：曾聖尊

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-教學觀察紀錄表 B 版(觀課人員填寫)

授課班級：學輔班國文E組

觀課日期：111 年 9 月 26 日 第 七 節

授課人員：陳奕如

觀課人員：曾聖尊

授課科目：國文

教學單元：第二課詞選

層面	指標與檢核重點	教學表現事實摘要敘述
A 課程 設計 與 教學	A-2掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。	
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗。引發與維持學生學習動機。	1. 老師藉由複習詞的種類與別稱帶入今天課程主題 2. 老師在進入主題後透過介紹作者生平瞭解作者寫詞的動機與想法，並利用地圖與圖片方式讓學生建立概念 3. 透過心智圖讓學生劃重點及上台完成填空抓到課本重點內容 4. 教學活動完成後讓學生，透過提問讓學生自行歸納出題問的方式的種類與使用方式
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	
	A-3運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	1. 適時走道學生旁邊瞭解學生作答狀況，並給予協助 2. 透過心智圖方式，協助學生理解課文內容，並利用答題小卡讓學生作答搶分 3. 透過地圖、動畫、圖片方式讓同學理解作者背景並加深其印象
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	
	A-4運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。	
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	1. 透過搶答確認學生的學習狀況，並且適時讓學生上台作答加強課文內容印象，最後再讓學生翻課本完成作業單 2. 透過搶答加分的方式提供學生的學習動機，並且當學生完成作業單時會適時給予協助 3. B生回答問題時講錯地理位置，老師可以給予補充意見，並且仍給予加分加強學生動機
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。	
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。	
B 班 級 經 營 與 輔導	B-1建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。	
	B-1-1建立有助於學生學習的課堂規範。	1. 回答正確時，運用加分增強策略提高學生學習動機。對於較不喜舉手的學生也適時給予回答機會。
	B-1-2適切引導或回應學生的行為表現。	
	B-2安排學習情境，促進師生互動。	
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	1. 善用投影機與作答小白板的方式，讓學生可以上台作答與獨力完成問題的方式，能夠更確認自我答案正確 2. 回答錯誤時，以溫和的語氣鼓勵學生。
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	

授課教師簽名：

陳奕如

觀課教師簽名：

曾聖尊

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-教學回饋表 B 版(授與觀共同填寫)

教學省思心得紀錄	
議課日期與時間： 111 年 9 月 27 日 11:15 至 12:00	
授課單元：第二課詞選	授課班級：學輔班國文 E 組
授課教師：陳奕如	議課成員：曾聖尊
一、評論：(授課教師教學優點與特色) (一) 課程設計與教學活動 1. 教師利用投影片幫助學生歸納並讓學生上台作答，並視學生反應適時講解，提供學生練習的機會，也跟著提高學生的成就感與自信心。 2. 教師在學生回答的過程中，能運用走動策略去提醒、確認學生的作答情形。 3. 教師利用心智圖與動畫、圖片方式幫學生將課文內容作重點整理，協助學生理解課文。 (二) 班級經營與氣氛 1. 學生回答錯誤時，以溫和的語氣鼓勵學生。 2. 教師很能掌握學生的個別學習特質，在教學過程中熟練的將特殊需求領域的學習策略融入課程，並營造回答熱絡的教學情境，讓學生影響學生，增進學生正向學習效果。 二、心得與反思 (有助授課教師教學精進之具體建議) 老師運用動畫、圖片、心智圖的課程輔助教材，幫助學生對於課文的理解能更快速的掌握，也讓學生了解如何運用既有的資源，對我來說是很好的學習。關於重點複習的部分，教師也準備一套搶答白板、筆，提供學生在作答時使用，減少學生準備紙筆的時間，很值得學習。建議老師可以透過分組合作討論的方式讓學生共同完成小組活動提高學習動機。謝謝老師的公開課，獲益良多。	

授課教師簽名：陳奕如

觀課教師簽名：

曾聖尊

公開授課照片

