

### 自我省思與改進：

1. 教師對課程的理解是否充分？  
科技議題日新月異，今年準備的教材明年可能就過時了，生活科技老師要持續關注最新科技議題，不斷自我進修，才能教導給學生最新的知識。
2. 教師是否能夠達到課程目標？  
本節課讓同學到 tinkercad 網站練習繪製電路圖，繪製成果再繳交到 classroom 作業，可以根據學生的繳交速度判斷學生是否有學習上的困難，再適時協助學習落後的學生。
3. 學生是否能夠在課程中學到新的知識和技能？  
大部分的學生只有使用過雙切開關，並不瞭解其中的電路原理，在經過本節課的實際操作後，都能夠學習到新的知識和技能。
4. 學生是否能夠將所學應用到實際生活中？  
雙切開關是非常普遍的電路設計，學習本課程後，當學生在操作相關設備時，可以體會其中的原理原來如此簡單。