

化縣大興國民小學 111 學年度三 年級 閩南語領域教學活動設計表

教學單元	第三單元變的天氣 第 3 課 天	教學日期	112 年 4 月 18 日
教學班級	三乙	教學設計者	陳秀鳳
教材來源	康軒版國小閩南語第六冊	教學時間	共一節 40 分
一、教學目標： 1.能學會各種氣象的語詞說法，並依照指定句型替換語詞造句。 2.能聽懂與理解與氣象相關的生活故事和俗諺語。 二、教學準備： 1.課本 2.教學媒體（教學 CD、教學電子書） 3.電腦、單槍投影機、電子白板 4.竹籤筒			
教學活動		時間	教學資源
引起動機 教師和學生討論今天天氣如何： 1.天空有雲嗎？ 2.有出太陽嗎？ 3. 誰曾經觀察過天空的變化請說說看所觀察到的結果？ 4.教師問學生：「今仔日是啥人共窗仔拭甲清清氣氣？」、「是啥人共塗跔掃甲清清氣氣？」、「是啥人共烏枋拭甲清清氣氣？」		10 分	
主要活動 (一)活動一：課文 1.教師展開教學媒體的本課課文頁次，和學生討論本課課文插圖內容的涵義為何？ 2.將學生分做五組，各組指定認讀一句課文，如班級有五組以上，第六組則任選一句。 3.本課用字簡單，學生應該都會讀，如有不清楚的部分，教師再做範讀。 4.教師參考P.73 「關鍵提問」的題目與學生討論。 5.進行課文朗讀接龍教學遊戲。		10 分	
(二)活動二 1.教師和學生討論常見的氣象名稱時，可讓學生發表每一種氣象的特色。例如：「好天」是指出太陽；「透風」則是指颱風；「烏陰天」是說太陽被厚雲層遮蔽等。 2.教師可讓學生說說對各種天氣現象的觀察及自己的感受。 3.教師指導學生撕下課本後的語詞圖卡，用竹籤筒抽問同學反覆做語詞練習。 4.複習課文朗讀、歌唱和律動。		10 分	

統整活動

- 1.教師導讀「我會曉講例句」的句子。
- 2.教師利用課本「語詞圖卡」，請學生撕下來，做認圖練習。
- 3.教師可不按順序念出語詞，由學生舉起教師所念的圖卡，用竹籤筒抽問學生並複誦一次。
- 4.藉由情境故事，加強學生對俗語的理解，並增強閩南語聽力。
- 5.利用學生的生活舊經驗和此課程結合，俾學生有更深切的體驗與學習。

10 分