

彰化縣興華國小 111 學年度第一學期

【身心障礙類】議課會議紀錄

學 校	興華國小		
會議日期	111.09.30		
議課人員	(請簽名) 陳千云		
教學時間	14:00~14:30	教學年級	四年級
教學單元	情緒 Q&A-超人氣微笑	教材來源	自編
教 學 者	吳博瀚	記 錄 者	吳博瀚
討論內容(可包括：優點、建議及其他)			
一、教學者自述特色與優(缺)點： (一)優點： 1、上課要做的事先整體揭示讓學生明白，視需求修改與紀錄。 2、先和學生進行熱身與配對，引導進入教學主題，避免不必要的干擾。 (二)缺點： 1、影片跳出的問題應該建立後台系統，以利日後檢視學習成果。 2、實體的繪本可能也需要先念一遍以後，再加入進行 google 表單的評量。 二、觀察者回饋特色與優(缺)點： (一)優點 1、教學過程與引起動機有和學校曾遭遇的負面經驗結合。 2、有善用網路資源，引起動機，以利活動的進行。 例如：當學生提出問題立即透過網路搜尋解答。 (二)缺點 1、教學節奏稍快，不利反應較慢的學生，應該再放慢說話速度。 2、學生的想法和意願，應該充分尊重，不論他的選擇為何。 三、建議： 學生是否早已養成逃避的習慣？該生曾因為面對學校作業的態度消極，而表現出故意說謊、欺瞞老師。老師嚴格的要求仍有必要，確實的檢核是有需要的，但也要思考慢慢說服學生自動自發完成，並引導他瞭解透過作業可以了解自己的學習狀況。			