自我省思與改進

1.學生能了解細胞構造，包括中文與原文。

2.學生願意進行討論。

3.學生能大方地進行報告。

4.教師於教學過程中適時地走動巡視掌握全班學生的學習情形。

5.教學活動進行順暢，學生認真學習，偶有學生分心講話，教師也都適時制 止。

6.教師事先組織上課教學內容，由淺至深、循序漸進地以口頭配合文字的方 式提示學生教材內容重點。