

彰化縣私立精誠高級中學公開觀議課紀錄表

112 年 04 月 13 日

觀課科目: 生物

授課教師: 邱鴻毅

觀課班級: 403

授課內容: DNA
組裝

觀課日期: 112.04.13

觀課教師: 陳明凱

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?	學生聽在老師解釋後, 能夠努力進行操作。
	2. 是否有熱烈的學習氣氛?	
	3. 學生是否專注於學習的內容?	
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話?	學生操作討論過程, 可鼓勵
	2. 學生是否主動回應老師的提問?	利用英語交談, 以促進真實雙
	3. 學生是否主動提問?	語環境。
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如: 學習單、分組活動等)?	
	5. 是否發現有特殊表現的學生? (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效?	學生對於操作且願意進行, 即是好的開始, but 在學生單部份, 學生是否能夠多 用英語書寫
	2. 學生是否有學習困難?	
	3. 學生的思考程度是否深化?	
	4. 學生是否樂於學習?	

議課

優點

老師願意嘗試且使用英文授課，是件值得讚美的表現。

建議

雙語政策是多種語文若能中英互重在中段段班級應較為合適。

觀課的心得與學習

老師努力很棒，學生配合也很棒，但雙語教學真的是看彼此英語程度進行適當調整。