

彰化縣田中鎮田中國民小學校長及教師公開授課教案

領域/科目	國語		設計者	陳妙純
實施年級	三年級		總節數	全部五節 本次授課第五節
單元名稱	第三課 用膝蓋跳舞的女孩			
核心素養				
領綱核心素養			總綱核心素養	
國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。			A3 規劃執行與創新應變 C2 人際關係與團隊合作	
學習重點	學習表現	1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 1-II-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。 2-II-4 樂於參與討論，提供個人的觀點和意見。 2-II-5 與他人溝通時能注重禮貌，並養成話負責的態。 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。 4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 4-II-5 利用字義推論詞義。 5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 5-II-7 就文本的觀點，找出支持的理由 5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。 5-II-11 能閱讀多元文本，以認識重大議題。 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。 6-II-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。		
	學習內容	Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-II-4 多音字及多義字。 Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。 Ac-II-1 各種標點符號的用法。 Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。		

		Ba-II-1 記敘文本的結構。 Ba-II-2 順敘與倒敘法。 Bb-II-1 自我情感的表達。 Bb-II-4 直接抒情。		
議題融入	生涯規劃教育【生涯教育與自我探索】			
教材來源	翰林版語文領域課本第六冊			
學習資源				
學習目標				
一、能專注聆聽同學發表，並樂於回饋與討論。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能運用預測、推論策略，增進對文本的理解。 五、能體會與學習積極面對的生命態度。				
學習活動設計				
學習活動流程		時間	學習資源	評量
【引起動機】 透過二幅圖的比較找出相同處		5min		口頭發表
【發展活動】 獨自閱讀 孩子練習從二篇文章找出共通點 分組討論 1 用不同色筆在課文上標示出不同的共通點，並寫在白板上 2. 各組輪流發表分享所畫色線的課文和小白板內容 分組討論 3. 依序完成個段落		25min		口頭發表 實作評量
【綜合活動】 全班一起討論，讀郭韋齊和劉大潭的故事，從他們的身上學到不放棄的精神和態度。		10min		口頭發表 實作評量