

公開授課 年 班	7 年 6 班	公開授課 教 師	賴嫻如		
公開授課 科 目	公民	公開授課 日 期	111/10/21	公開授課 時 間	45 分
教材來源	翰林	第 節 / 總節數	1		
授課單元 名 稱	家庭的型態與轉變				
教學目標	<p>一、學習目標</p> <p>核心素養：</p> <p>總綱：</p> <p>1. 社-E-A2 敏覺居住地方的 社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。</p> <p>領綱：</p> <p>1. 公 Ba-IV-4 為什麼會產生多樣化的家庭型態？家庭職能如何隨著社 會變遷而改變？</p>				
教學活動流程(簡案)				時間	評量方式
<p>家庭的基本型態與變遷</p> <p>●引起動機</p> <p>1. 提問</p> <p>(1)家裡的成員有哪些人？共有幾個人？</p> <p>(2)基本的家庭型態有哪幾種？</p> <p>(3)新興的家庭型態有哪幾種？</p> <p>2. 活動：隨機抽問學生，請學生回答上述問題。</p> <p>3. 說明</p> <p>(1)家庭結構依其同住成員的不同，產生不同的家庭型態。</p> <p>(2)小家庭、折衷家庭、大家庭為基本的家庭型態。</p> <p>(3)居住場域的變遷、性別平等觀念的興起、人們對婚姻想法變得多元等，形成各種新興的家庭型態。包括頂客及雙薪家庭、單親家庭、重組家庭、兩地家庭、隔代教養家庭、新移民家庭等。</p> <p>●教法示例</p> <p>1. ppt 圖(卡通人員的家庭組合)</p> <p>2. 說明：</p> <p>(1)只有一對夫妻加上他們的未婚子女，稱為「小家庭」。(我們這一家)</p> <p>(2)除了小家庭的成員之外，家庭中如果還住著這對夫妻的父母或其他直系長輩(如祖父母)，則稱為「折衷家庭」，也稱為「三代家庭」。(小</p>				5 分	口頭問答 自由發表
				5 分	

<p>丸子)</p> <p>(3)由數個具有血緣關係的小家庭所組成的家庭，稱為「大家庭」。(蠟筆小新)</p> <p>(4)不同型態的家庭，各有其優點、缺點比較。</p> <p>3. 說明：</p> <p>(1)雙薪家庭、頂客家庭、單親家庭、重組家庭、隔代教養家庭、跨國婚姻家庭等新興家庭的比例增加，其他還有單身家戶的出現。</p> <p>(2)臺灣社會現已存在著多元的家庭型態，建立學生具備尊重、理解與接納的態度，包容多元社會裡不同的家庭型態。</p>	<p>15 分</p> <p>15 分</p> <p>5 分</p>	
---	------------------------------------	--

◆ 共備紀錄表

共備日期	111 年 11 月 4 日(星期)	共備地點	七年級導師室
共備討論內容	家庭的基本型態和多元新興家庭與變遷 卡通人物的連結及學生熟知的藝人家庭型態		

◆ 共備教師姓名：

1	廖佩英	2	
3		4	