

彰化縣立成功高中公開授課後會談記錄表(教學教師填寫)

開放日期	星期	節次	班級	科目名稱	教學單元
111.10.20	四	四	301	英語	The Soldier Was Saved by a Dog
觀課教師	☒ 校內教師 ☐ 校外教師身分：_____學校_____科教師 觀課教師姓名：詹幸祝				
授課照片					
	播放 Maroon5 樂團演唱的 she will be loved 學生一邊聽一邊填入歌詞完成歌曲學 學生上台回答問題-藉由問題提問與回答讓學生回想課文內容，使其有更清楚的概				
教學者心得分享	這個班級是從國一教到國三，因此對於每個學生的英文程度、學習態度、學習狀況、個性、情緒管控、脾氣等都有些了解，因為有建立這樣的基礎，在教學過程中的秩序掌控及上課氛圍較容易拿捏。教學方式會依教材內容有所變化，而有些已成為上課的既定模式，例如：聽對話或課文朗讀來完成克漏字學習單，通常第一次是光聽不看學習單，第二次看著學習單邊聽邊完成克漏字，第三次則是邊聽邊檢查，將空格填完或修正，最後再請同學把書打開對答案，並將錯的地方在課本上畫起來，這樣一來總共聽了三遍，可練習聽力，也可以做為課前預習。另外” Let’s sing” 一直是這班孩子很喜歡的部分，利用播放歌曲影片完成歌詞填寫，再結合該課文法句型教學，然後完成課本上的句型練習 。現在所面臨的最大挑戰是如何讓從國小就放棄英文、拒絕學習英文的孩子願意重新接納英文?而孩子回家不讀書，也不寫作業，吸收有限，也成了教學上的困境，雖然很				

註：本表請開放教室教師填寫，合併觀課教師之「教學觀察紀錄表」後，於每年六月底交領域召集人彙整後，送交教務處留存。

教學教師簽名：____尤伶美____