

(一)基本資料

教師姓名：許雯晴

任教年級：710

任教科目：體育科

自評日期：111.10.18

(二)自我省思

1. 我的優點或特色是：

- (1)透過引導式的教學方式，加深學生對蹲踞式起跑的認知。
- (2)課程透過樂趣化的反應式起跑遊戲，激發學生學習動機，讓學生瞭解起跑動作的概念，並在操作過程中提升反應速度技巧。
- (3)教師清楚呈現教材內容，搭配講述蹲踞式起跑原則和併教學活動進行多元實作練習，對於學生良好的課堂表現能適時給予正向口頭回饋
- (4)在課程設計中藉由分組練習，讓同學們互相觀摩彼此動作是否操作正確，在活動過程中除了可學習到動作技能外，同時也習得如何清楚表達意見並進行良好的團體溝通與合作互助精神。

2. 我遇到的困難或挑戰是：

- (1)教學期間適逢疫情期間，部分同學因確診或是打完疫苗，不能從事體育活動或缺席課程，因而部分動作操作流程及理解程度比較不佳。
- (2)蹲踞式起跑對學生來說，需要反覆練習並個別微調修正動作後，才較能掌握動作技巧。
- (3)學生體能狀況和動作理解有落差，所以分組操作時，較不容易掌握時間與節奏。
- (4)活動透過分組遊戲或競賽來進行，在進行學習時，必須時時強調遵守規則及安全的重要性，培養學生養成遵守運動規範的態度以及如何在運動場上維護自身及他人安全。

3. 我預定的成長計畫：(參與教師專業學習社群、參加相關研習.....)

- (1)多參與健體領域教師教學觀摩及進修研習活動。
- (2)加入體適能相關教學網站及社群以掌握最新研習與活動資訊。

授課教師簽名：

許雯晴

觀課教師簽名：

蔡亦臻