

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-觀察前會談表 A 版(授課人員填寫)

授課教師：許雯晴	任教班級：7年10班
學 科：體育	單元名稱：田徑-蹲踞式起跑
共備教師：黎奕綾	共備時間：111年10月14日
觀課教師：黎奕綾	
教學總堂數：共 三 節，本次教學為第 1 節	
上課日期：111年10月17日	上課節次：第 五 節 13:15~14:00

共備與說課紀實

一、教材內容：(課本、講義、圖像、影片……)

1. 自編教材。
2. 動作流程圖片和影片輔助教學。
3. 分組練習。

二、教學目標：(希望學生能理解、能說出、能發現、能做到……)

1. 能理解蹲踞式起跑動作的動作概念。
2. 能做出蹲踞式起跑的動作及了解其要領。
3. 能知道如何改善蹲踞式起跑動作的問題。
4. 能將分析的動作結構，運用在練習或競賽之中。

三、學生經驗：(先備知識、課程銜接……)

1. 藉由影片及動作流程圖輔助學習如何調整起跑架的要領。
2. 了解蹲踞式起跑的動作流程方法及規則。
3. 由分組實際實施蹲踞式起跑流程，熟悉「各就位」、「預備」、「鳴槍」，起跑口令。
4. 藉由反應式起跑及使用起跑架的蹲踞式起跑了解其中的差異性。

四、班級特性：(普通班、特殊班、班級氣氛、教學環境……)

1. 該班級為七年級，已有測驗過60及100公尺短距離田徑項目之經驗，所以在教學上可以很快熟悉動作要領。
2. 班級上課整體互動氣氛融洽，會互相觀察調整起跑架時之個別差異，並能適時提問並修正。

五、教學活動：(講述、問答、討論、報告、實作……)

1. 講述：講解蹲踞式起跑動作要領(「各就位」、「預備」、「槍聲後」口令的動作)。
2. 實作：分組練習、起跑活動。

六、教學評量方式：(學習單、測驗、課後作業、實作成品、素養導向題型……)

1. 經由實際進行練習課程後，能作出蹲踞式起跑的動作要領，並進行100公尺正式測驗。
2. 課後學習單。

共備與說課與會教師簽名：許雯晴 黎奕綾

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-教學觀察紀錄表 A 版(觀課人員填寫)

教學班級	7年 10 班	觀察時間	111年10月17日 第五節
教學領域	體育	教學單元	田徑-蹲踞式起跑
教學者	許雯晴	觀察者	黎奕綾
教學方式	<input checked="" type="checkbox"/> 講述 <input checked="" type="checkbox"/> 分組學習 <input type="checkbox"/> 問題討論 <input type="checkbox"/> 實驗(活動) <input type="checkbox"/> 發表分享 <input checked="" type="checkbox"/> 練習 <input type="checkbox"/> 其他(請說明)		

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現	
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓				
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓				
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓				
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境		✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓				
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓				
		2-2 善於變化教學活動或教學方法		✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓				
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行		✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓				
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓				
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓				
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓				
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓				
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓				
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標		✓			
	班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
			5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
			5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
6. 營造積極的班級氣氛		6-1 引導學生專注於學習	✓				
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓				
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓				

本次觀課焦點：教師教學方式，師生互動情形及學生學習成效。

授課教師簽名：許雯晴

觀課教師簽名：黎奕綾