

彰化縣公(私)立花壇國民小學 111 學年度第一學期 三 年級 健體 領域／科目課程（部定課程）

領域/科目	健康與體育		設計者	張苑盈	
實施年級	三		總節數	共 2 節，80 分鐘	
單元名稱	單元二 安全小達人 活動一 居家安全面面觀				
設計依據					
學習重點	學習表現	3b-II-3 運用基本的生活技能，因應不同的生活情境。 4a-II-2 展現促進健康的行為。	核心素養	健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 健體-E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。	
	學習內容	Ba-II-1 居家、交通及戶外環境潛在危機的警覺與安全須知。			
議題融入	實質內涵	安全教育			
	所融入之學習重點	安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。			
與其他領域/科目的連結	1.翰林版三年級上學期健康與體育課本 2.翰林版影片-危險偵查員				
教材來源	翰林三上健康與體育課本				
教學設備/資源	教用版電子教科書				
學習目標					
1. 分辨安全與不安全的居家環境。 2. 了解居家安全的注意事項。 3. 與家人共同維護居家安全。					
教學活動設計					
教學活動內容及實施方式				時間	備註
第一節 危險一瞬間				5 分	發表：能提出居家安全防護的措施。 問答：能分辨居家環境的安全與不安
● 教師提問，你覺得家裡安全嗎？為什麼？					
● 配合課文情境圖，教師提問：你有在家裡受傷過嗎？當時是怎麼受傷的？					
● 教師統整：每年有許多人因家庭意外事件而受傷，其實只要做好保護措施，營造安全的居家環境，就可以把傷害降到最低。				35 分	
危機大搜查					
● 配合課文客廳情境圖與說明，請學生分組討論找出可能會發生危險					

的地方，並提出改善方法。 1 茶几有銳利的桌角。 2 尖銳物品（刀叉、剪刀）放在低矮的茶几上。 3 玩具未收拾好，亂丟在地面或座位上。 4 電器電源線或延長線沒有固定好，且穿越客廳。 5 花瓶擺放在桌子和窗臺邊緣。 ● 配合課文廚房情境圖與說明，請學生分組討論找出可能會發生危險的地方，並提出改善方法。 1 地面有油漬。 2 熱水壺、烤箱、微波爐放在幼兒碰得到的地方。 3 清潔劑擺放在地上。 4 菜刀放在料理台上未收拾。 5 瓦斯爐上正在煮開水。 ● 配合課文浴廁情境圖與說明，請學生分組討論找出可能會發生危險的地方，並提出改善方法。 1 地面有積水。 2 吹風機放在洗手臺，插頭還插在插座上。 3 刮鬍刀放在幼兒碰得到的地方。 4 熱水器裝在浴室內，若是瓦斯熱水器，恐釀成危險。 5 浴缸正在放熱水。 ● 教師說明瓦斯燃燒不完全會產生一氧化碳，一氧化碳進入人體後比氧氣更易與血紅素結合，造成血液無法正常輸送氧氣而窒息，導致重傷或死亡。 ● 請學生回家蒐集一則居家意外事件的新聞報		全。 自評：能與家人共同維護居家安全。 實作：能檢查自己家中環境的安全。
---	--	---

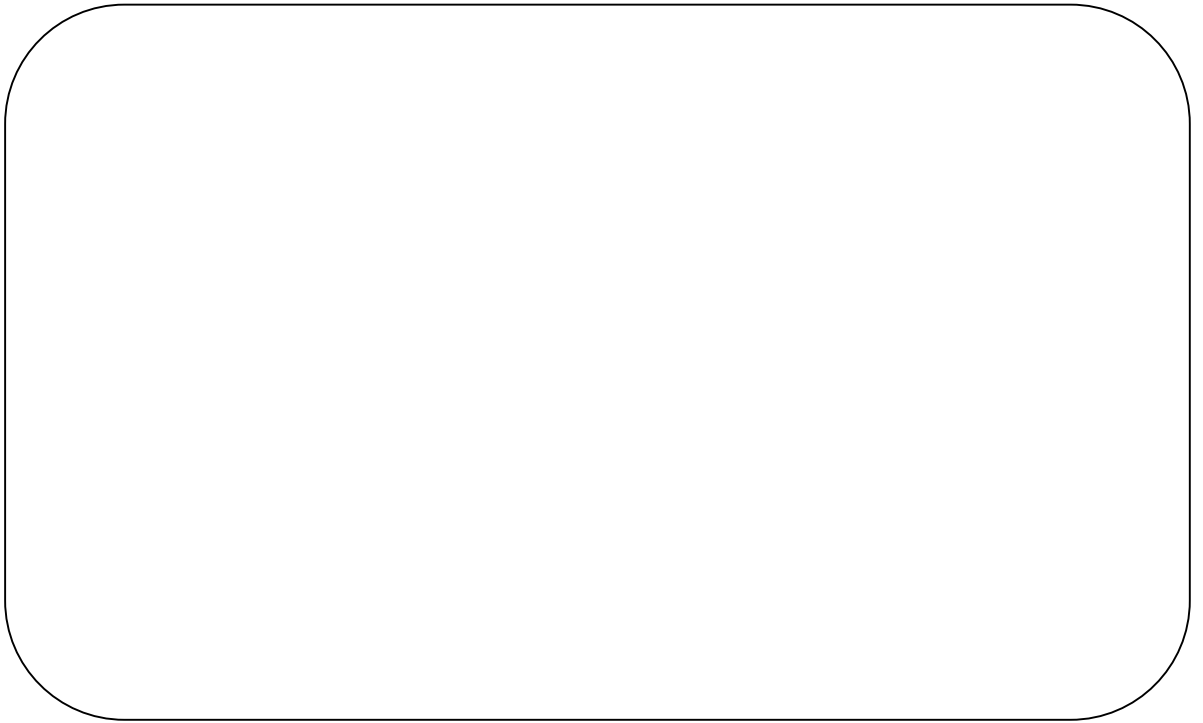
學習單-安全小偵探

(配合第 2 單元 活動 1)

小朋友，請拍攝一張居家照片（可以是客廳、廚房或浴室），將照片洗出來後貼在下面框框裡。

1.拍攝區域：_____

2.照片黏貼處：



3.請檢視你拍攝的照片，將其中容易造成意外傷害的地方圈起來，並請說明這些地方出了什麼問題？

4.你覺得可以如何改善家中的環境呢？請寫下建議：



年 班 號 姓名：

家長簽章：