

彰化縣花壇國民小學 四年級英語 素養課程公開授課教案

領域 / 科目	英語領域	設計者	邵雪貞
實施年級	四年級	總節數	共 4 節，160 分鐘
單元名稱	Wonder World 第三冊 Unit 3 Be Honest / Stationery		
教學日期	2022 年 11 月 24 日	教學時間	上午 9:30
設計依據			
學習 重點	學習 表現	<p><b>【英語領域】</b></p> <p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-II-4 能使用簡易的教室用語。</p> <p>◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p><b>【藝術領域】</b></p> <p>1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p> <p>3-II-2 能觀察並體會藝術與生活的關係。</p> <p><b>【自然科學領域】</b></p> <p>ah-II-1 透過各種感官了解生活週遭事物的屬性。</p>	
	學習 內容	<p><b>【英語領域】</b></p> <p>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p><b>【藝術領域】</b></p> <p>視 E-II-1 色彩感知、造形與空間的探索。</p>	

		INg-II-3 可利用垃圾減量、資源回收、節約能源等方法來保護環境。
核心素養	總綱	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作
	領綱	<p><b>【英語領域】</b> 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p><b>【藝術領域】</b> 藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。 藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。</p> <p><b>【自然科學領域】</b> 自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。 自-E-B3 透過五官知覺觀察周遭環境的動植物與自然現象，知道如何欣賞美的事</p> <p><b>【健康與體育領域】</b> 健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。</p> <p><b>【生活課程】</b> 生活-E-B3 感受生活中人、事、物的真、善與美及欣賞體會生活中行為的美德。</p>
核心素養呼應說明		本單元呼應十二年國教三大核心素養「自主行動」、「溝通互動」、「社會參與」。教師運用閱讀策略，引導學生觀察故事圖片及文字資訊，理解故事內容，並透過提問，引導學生反思自身經驗呼應「A1 身心素質與自我精進」及「A2 系統思考與解決問題」；在教師引導下，學生能運用所學字詞及句型進行簡易日常溝通，呼應「B1 符號運用與溝通表達」；小組發揮團隊合作精神，完成課程活動，呼應「C2 人際關係與團隊合作」。
議題融入說明	學習主題	<p><b>【環境教育】</b> 能源資源永續利用 (環 E17)</p> <p><b>【品德教育】</b> 品德發展層面 (品 E2)、品德實踐能力與行動 (品 E6)</p> <p><b>【閱讀素養教育】</b> 閱讀的歷程 (閱 E1)、閱讀的態度 (閱 E12)</p>
	實質內涵	<p><b>【環境教育】</b> *環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。</p> <p><b>【品德教育】</b> 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E6 同理分享。</p> <p><b>【閱讀素養教育】</b> 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>

		閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。
與其他領域/科目連結		健康與體育領域 藝術領域 生活課程
教材來源		Wonder World 3 跨領域主題： <b>Stationery</b>
教學設備/資源		電腦、電子教科書、網路
學習目標		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1、能嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力，並培養認真專注地學習態度。</li> <li>2、能具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</li> <li>3、能具有入門的聽、說、讀、寫英語文能力，並運用所學字詞及句型進行簡易日常溝通。</li> <li>4、能主動積極參與小組學習活動，培養團隊合作精神。</li> <li>5、能用英語詢問他人及回答文具的名稱。</li> <li>6、能愛惜自己的物品、落實 The 3Rs。</li> </ol>		

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	評量說明
<b>Unit 3 : Be Honest</b>		
<b>第一節</b>		
<b>【暖身活動】</b> 概述 Unit3 的學習內容	3 分鐘	口語評量
<b>【單字教學活動】</b> <b>A. Listen and Say</b> 請學生跟讀單字，並用單字卡、單字圖卡、圖像組織練習板進行練習。	5 分鐘	口語評量
<b>【句型教學活動】</b> <b>A. Listen, Read, and Say</b> 播放 Super E-Book，帶學生熟悉本課句型使用情境，並跟讀例句。	5 分鐘	口語評量
<b>B. Ask and Answer</b> 1. 請學生 3~5 人一組，每人拿出幾樣文具放入箱子，不讓彼此看到。 2. 每人輪流拿出一樣文具進行問答，找出文具的主人。	10 分鐘	口語評量
<b>【延伸教學活動】</b> 1. 引導學生討論在學校遺失物品的經驗。 2. 請學生討論若圖片中的學生拿走撿到的故事書，會有什麼後果？ 3. 請學生說一說，撿到遺失物品時，自己會怎麼做？ 4. 除了拿去失物招領，還有其他處理方式嗎？	5 分鐘	口語評量
<b>【彈性學習單元】</b> <b>It's Not My Ax</b> 1. 請學生觀察圖片，說一說故事中，Boka 和 Jello 分別扮演什麼角色？ 2. 教師簡述故事。 3. 提供學生幾句諺語，請學生從中選出一句最符合故事寓意的。 4. 將學生分組，各組發揮創意改寫故事，並上臺分享或演出故事。	10 分鐘	口語評量
<b>【指定作業】</b> 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本課單字與句型。 透過活動式口語練習，熟練本課句型。	2 分鐘	
<b>第二節</b>		
<b>【暖身活動】</b> 利用單字圖卡及字卡或 Super E-book 的單字閃卡，複習本單元單字和句型。	5 分鐘	口語評量
<b>【故事教學活動】</b> 1. <b>Before Reading</b> 播放 Super E-Book，簡單說明情境內容，鼓勵學生猜測故事內容。 2. <b>While Reading</b> 請學生看課本插圖，教師提問，引起學生學習興趣。帶學生讀本課故事，並指讀課本上的句子。 3. <b>After Reading</b>	15 分鐘	口語評量

<p>播放 Super E-Book 請學生看課本，再聽一遍故事，教師引導學生進行角色扮演練習。</p> <p><b>【故事教學活動】</b></p> <p>1. <b>Story Reading</b> 請學生回想故事情境，教師播放 Super E-Book，請學生看課本，再次聆聽故事，教師引導學生以手指字認讀。</p> <p>2. <b>Read and Check</b> 完成閱讀理解練習，全班共同檢核答案。</p> <p><b>【指定作業】</b> 請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書，跟讀本課故事。</p> <p><b>第三節</b></p> <p><b>【暖身活動】</b></p> <p>1. 播放 Super E-Book，帶學生複習故事。 2. 請學生分享摺紙飛機的經驗。4. 學生兩人一組練習對話，最後邀請幾組學生上臺演示。</p> <p><b>【生活用語教學活動】</b></p> <p>1. 播放 Super E-Book，請學生觀察頁面圖片，引導學生思考圖意。 2. 教師說明日常生活用語的使用情境。 3. 教師帶念數次，請學生想想其他可使用 What happened? 或 Nice! 的情境。 4. 學生兩人一組練習對話，最後邀請幾組學生上臺演示。 5. 請學生想想自身經驗，是否遇過可以使用本單元對話的情境。</p> <p><b>【歌謠教學活動】</b></p> <p>1. 教師先帶學生朗讀歌詞，並簡單解釋歌詞的意思。 2. 教師教導歌曲動作，逐句教唱，學生跟唱並表演動作。 3. 播放 Super E-Book，讓學生跟唱。 4. 教師唱問句，學生唱答句，接著交換唱。 5. 將學生分成兩組，一組唱問句，一組唱答句。</p> <p><b>【練習活動】</b> 進行活動「傳球活動」。</p> <p><b>【指定作業】</b> 請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書，複習生活用語及歌謠。</p> <p><b>第四節</b></p> <p><b>【暖身活動】</b></p> <p><b>【字母拼讀教學活動】</b></p> <p><b>A. Read and Say</b></p> <p>1. 引導學生運用發音規則拼讀 kite, pine, wine。 2. 請學生想想還有哪些長母音 o_e 的字？ 3. 利用 Magic E 拼讀卡，帶學生練習短母音 o 和長母音 o_e 的發音差異。並且複習 U1: a / a-e &amp; U2: e / e-e 的發音。 4. 播放 Super E-Book，讓學生跟念。</p>	<p>15 分鐘</p> <p>5 分鐘</p> <p>5 分鐘</p> <p>10 分鐘</p> <p>10 分鐘</p> <p>15 分鐘</p> <p>10 分鐘</p>	<p>口語評量</p> <p>口語評量</p> <p>口語評量</p> <p>口語評量</p> <p>口語評量</p> <p>口語評量</p> <p>口語評量</p>
---	--	---

5.教師使用賓果板，請學生隨機寫上 Phonics 例字，進行 Bingo 活動。	10 分鐘	實作評量
<b>B. Fun Rap</b>		
1.播放 Super E-Book，讓學生跟念。	5 分鐘	
2.將學生分成兩組，一組念短母音 o 的發音及例字，另一組念長母音 o_e 的發音及例字，反覆練習數次後再換組繼續念。		
<b>C. Let's Chant</b>	5 分鐘	
1.播放 Super E-Book，讓學生跟念。		
2.學生打節拍，教師速度可以加快或減慢增加學習樂趣。		
3.將學生分成三組，一組負責念一句。		
<b>D. Listen and Circle</b>	3 分鐘	
1.播放 Super E-Book，請學生聽辨短母音 o 或長母音 o_e 的單字。		
2.檢核答案時，可請學生自行念出每題中兩個字，達到螺旋複習。		
<b>【練習活動】</b>		
進行活動「雙手舉高或伸直」。		
<b>【學習小提醒教學活動】</b>	7 分鐘	
1.請學生讀一讀本頁的問題。		
2.教師帶學生看情境圖，念一念對話。		
3.教師帶學生邊念邊做出肢體動作。		
4.請學生完成 Look, Read, and Circle，全班一起核對答案。		
5.帶學生念讀重點歸納，加深學習成效。		
<b>【指定作業】</b>		
請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書，複習本課內容，並預習 Unit 4。		