

彰化縣大村國小 英語領域「素養導向教學與評量」教學設計

課程設計原則與教學理念說明

(一) 分析：

本單元主要內容是 Colors 顏色，以及使用簡單的句型來問答 What color is it? It's blue.

1. 學生能聽懂、辨識並說出課堂中，所習得的單字 blue, green, red, yellow, black, white。
2. 學生能以 What color is it? 詢問物品、動物的顏色，並以 It's blue. 適切回應。
3. 學生能將本課單字、句型應用於日常生活中。

(二) 學生先備經驗：

1. 能分辨詞類中的名詞、形容詞。
2. 學生已學過 What's this/ that? 來表達這是/那是什麼。
3. 學生曾在美勞課學過色彩方面的知識。

(三) 教學亮點：

1. 結合色彩三原色圖表，學生能用英文表達顏色的對比色，以及相加後形成的顏色。
2. 利用繪本 Brown Bear, Brown Bear, What Do You See? 讓學生能了解如何表達動物的顏色。
3. 運用顏色聯想，讓學生多認識顏色所代表的物品與意思，例如:red 是 angry, blue 是憂鬱等。

(四) 教學策略和評量：

教學策略:

1. 講述式教學法:教師使用投影片講述單字、句型等內容。
2. 發表學習法:學生透過同儕發言，進而學習如何用英文表達。

評量方式:

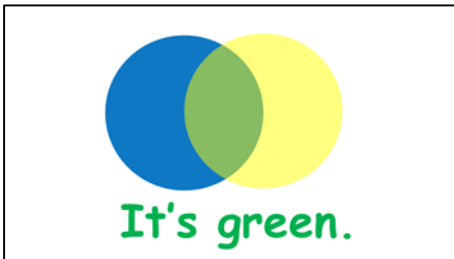
1. 口頭評量: 學生能舉手回答教師的提問。
2. 實作學習單: 學生能創作並用簡單的英文句子描述動物的顏色。
3. 課本、習作題目練習。

二、教學活動設計

領域/科目	英語文領域		設計者	王瑀
實施年級	三年級		總節數	共四節，160 分鐘
主題名稱	What Color is it?			
設計依據				
學習重點	學習表現 (每節 1-2 個)	1-II-1 能聽辨 26 個字母。 2-II-1 能說出 26 個字母。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。		
	學習內容 (每節 1-2 個)	Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。		
核心素養	總綱	B1 符號運用與溝通表達		
	領綱	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。		
議題融入	實質內涵	無		
	所融入之單元	無		
與其他領域/科目的連結	美勞			
教材來源	<input checked="" type="checkbox"/> 教科書 (<input type="checkbox"/> 康軒 <input checked="" type="checkbox"/> 翰林 <input type="checkbox"/> 南一 <input type="checkbox"/> 其他) <input type="checkbox"/> 自編 (說明：)			
教學設備/資源	投影布幕、單槍、電腦、大本故事書、學習單			
各單元學習重點與學習目標				
單元名稱	學習重點		學習目標	
第一節課	學習表現	2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。		1. 能認識並說出本單元單字 blue, green, red, yellow, black, white。 2. 能認識補充單字: golden, pink, purple, orange, brown 3. 顏色所代表的物品與意義。
	學習內容	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。		
第二節課	學習表現	2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。		1. 運用本課句型 What color is it? 說出顏色相加後的結果。 2. 能用本課句型來問答教室
	學習	B-II-1 第二學習階段所學字詞及		

	內容	句型的生活溝通。	中的物品顏色，如:What color is the chair? It's brown.
第三節課	學習表現	4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。	1. 能聽懂繪本 Brown Bear, Brown Bear, What Do You See? 2. 能為繪本中的動物重新上色，並寫下該動物的顏色。 3. 學生能用 I see _____. 表達看到的物品或動物。
	學習內容	Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	
第四節課	學習表現	1-II-1 能聽辨 26 個字母。 2-II-1 能說出 26 個字母。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。	1. 能認識字母最後 6 個字母 (Uu, Vv, Ww, Xx, Yy, Zz)，以及相關單字。 2. 能讀懂課文內容。
	學習內容	Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	

三、各節教案-第三節

教學單元活動設計			
單元名稱	What Color is it?	時間	共四節，160 分鐘
主要設計者	王瑀		
學習目標	1. 能聽懂繪本 Brown Bear, Brown Bear, What Do You See? 2. 能為繪本中的動物重新上色，並寫下該動物的顏色。 3. 學生能用 I see ____ . 表達看到的物品或動物。		
學習表現	4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。		
學習內容	Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。		
領綱核心素養	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語 文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。		
核心素養呼應說明	無		
議題融入說明	無		
教學活動內容及實施方式		評量方式	
壹、準備活動： 1. Greeting (Good morning, everyone)並確認學生是否到齊。 2. 用投影片複習本單元的單字、句型。 學生看圖回答教師的提問 What color is it? <div style="text-align: center;">  </div>		口頭評量	
貳、發展活動： 活動一、繪本導讀 Brown Bear, Brown Bear, What Do You See? 1. 教師問學生 What do you see on the book cover? 引導學生說出 I see a _____. 2. 教師帶著學生讀繪本。(老師說 <u>Brown bear, brown bear, what do you see?</u> 學生則說 <u>I see a red bird looking at me.</u>) 3. 讀完繪本後，教師問學生 What animals do you see in the story? 活動二、學習單 1. 學生為繪本中的動物重新上色，並用英文寫下該動物			
		實作評量	

的顏色。

2. 教師用本單元句型提問學生所畫的動物顏色。



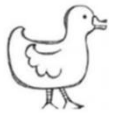






口頭評量

Unit 4 What Color Is It?

Class: _____ Number: _____ Name: _____

Brown Bear, Brown Bear, What Do You See?

red, yellow, pink, green, purple,
orange, blue, brown, black, white

 _____ bear	 _____ bird	 _____ duck
 _____ horse	 _____ frog	 _____ cat
 _____ dog	 _____ sheep	 _____ fish

3. 教師收學習單。

參、綜合活動：

1. 抽問學生本單元單字、句型。
2. 交代作業，並提醒學生常見的錯誤，如：開頭忘記大寫，結尾沒有寫問號或句點。

(本節結束)

試教成果
或
教學提醒
(教學重點)

學生能結合並運用本單元的單字、句型。

參考資料

繪本 Brown Bear, Brown Bear, What Do You See?

附錄