

111 學年度彰化縣饒明國小教師專業發展實踐方案

表 3、教學觀察 (公開授課) - 觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：黃美華	任教年級：四年級	任教領域/科目：閩南語		
回饋人員：柳錫福	任教年級：三年級	任教領域/科目：自然與生活科技		
教學單元：真平閩南語第 1 課好日；教學節次：共 4 節，本次教學為第 1 節				
回饋會談日期：111 年 09 月 30 日 地點：圖書室				
請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：				
一、教與學之優點及特色 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)：				
1.老師先準備農民曆及日曆實體教學，學生興趣濃厚，陳○昕表示 (要回去翻翻看)，蕭○云說 (我要回去看這星期天是不是好日 因為我叔叔要結婚)。				
2.圈圈詞活動中，全班都可以找出詞語。				
二、教與學待調整或改變之處 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)：				
1.教師只用電子書上的課文讓學生核對學生圈圈詞有沒有答對，沒有一一檢查。				
2.座號 09 學生，幾乎都沒有答話，但是老師沒注意到。				
三、授課教師預定專業成長計畫 (於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫)：				
成長指標 (下拉選單、其他)	成長方式 (下拉選單：研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
10-1-2	參加校內研習	教專研習	張明智	111 學年
12-2-3	參加校內學習社群	教師專業社群	柳錫福	111 學年
(備註：可依實際需要增列表格)				
四、回饋人員的學習與收穫：				
1.教學多元性，可利用學習單與實作體驗，加深學生情意學習的機會。				
2.在圈圈詞的活動中，全班學生 100% 都能完成，這是檢視學生學習成效的有效方法。				
3.影片欣賞之後的問答，學生有 7 位舉發問。				