

111 學年度彰化縣饒明國小教師專業發展實踐方案

表 2-1、觀察紀錄表

授課教師：黃美華 任教年級：四年級 任教領域/科目：閩南語					
回饋人員：柳錫福 任教年級：三年級 任教領域/科目：自然與生活科技					
教學單元：真平閩南語第 1 課.好日；教學節次：共 4 節，本次教學為第 1 節					
觀察日期：111 年 09 月 29 日					
層 面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生 學習表現、師生互動與學 生同儕互動之情形)	評量 (請勾 選)		
			憂 良	滿 意	待 成 長
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要) A-2-2 黃老師問學生日常生活中，有哪些重要活動，02 學生 (清明節)，08 學生 (嫁娶) A-2-3 黃老師請學生舉例課本例子“好日”。 11 學生 (娶新娘)，06 學生 (入厝) A-2-黃老師請學生圈出 3 個老師念的語詞，全班都答對。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要) A-3-1 師 (讀了課文之後，你覺得那些日子				
A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。					

授課教師：黃美華 任教年級：四年級 任教領域/科目：閩南語
 回饋人員：柳錫福 任教年級：三年級 任教領域/科目：自然與生活科技
 教學單元：真平閩南語第1課好日；教學節次：共4節，本次教學為第1節

觀察日期：111年09月29日

層 面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	是好日?) 學生將答案寫在黑板上。 A-3-3 老師播放影片，課文短片，幫助學生加強印象與體會。	憂 良	滿 意	待 成 長
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要)			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	A-4-1 老師念出課文中的語詞，讓學生圈出來 A-4-2 老師檢視學生圈的語詞，全班都答對。			
A-4-3 根據評量結果，調整教學。	A-4-4 在學習單寫字之後，播放影片實施補強性教學。				
A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)					