

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-觀察前會談表 A 版(授課人員填寫)

授課教師：陳逸菁	任教班級： 1 年 12 班
學 科：本土語言	單元名稱：作伙來唱台語歌
共備教師：董彥霆、陳嘉慧	共備時間：7/17&29、8/23&24
觀課教師：胡碩真	
教學總堂數：共 1 節，本次教學為第 1 節	
上課日期： 111 年 9 月 28 日	上課節次：第7節 _15_: _15_~_16_: _00_
共備與說課紀實	
<p>一、教材內容：(課本、講義、圖像、影片……)</p> <p>自編講義學習單、歌曲影片、選用曲目〈雙人枕頭〉</p> <p>二、教學目標：(希望學生能理解、能說出、能發現、能做到……)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 希望學生能理解歌曲文意 2. 希望學生能發現歌詞中的錯字，並更正成正確的台語漢字 3. 希望學生能說出自己對這首歌的看法與感受 <p>三、學生經驗：(先備知識、課程銜接……)</p> <p>學生在國小已有固定的閩南語課程，並且在家裡也有台語的學習環境，但大多都只停留在「只會聽，不會說」的階段。</p> <p>四、班級特性：(普通班、特殊班、班級氣氛、教學環境……)</p> <p>本次開放觀課的班級為普通班，班級學習氣氛良好，上課能積極參與。學生的閩南語程度人數呈常態分配，有對答如流者，亦有只能聽不能說者，更有完全聽不懂者。</p> <p>五、教學活動：(講述、問答、討論、報告、實作……)</p> <p>播放歌曲、歌詞文意講述、個人與同學討論&繪製學習單提問內容、口說分享自己對這首歌曲的看法。</p> <p>六、教學評量方式：(學習單、測驗、課後作業、實作成品、素養導向題型……)</p> <p>根據學生口頭發表內容予以評述與討論，並收回學習單批閱。</p>	

共備與說課與會教師簽名： 董彥霆 陳嘉慧

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-教學觀察紀錄表 A 版(觀課人員填寫)

教學班級	1 年 12 班	觀察時間	111 年 9 月 28 日 第 7 節
教學領域	本土語言	教學單元	作伙來唱台語歌
教學者	陳逸菁	觀察者	胡碩真
教學方式	<input checked="" type="checkbox"/> 講述 <input type="checkbox"/> 分組學習 <input checked="" type="checkbox"/> 問題討論 <input type="checkbox"/> 實驗(活動) <input checked="" type="checkbox"/> 發表分享 <input checked="" type="checkbox"/> 練習 <input type="checkbox"/> 其他(請說明)		

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容		✓		
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點		✓		
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行		✓		
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓			
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標	✓			
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

本次觀課焦點：

用耳熟能詳的台語歌曲引起學生學習動機，並引導學生用台語練習自己對歌曲的看法，國台語雙聲道並進，能加強學習印象。

授課教師簽名：陳逸菁

觀課教師簽名：胡碩真

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-教學回饋表 A 版(授與觀共同填寫)

(一)基本資料

教師姓名：__陳逸菁__

任教年級：__七__ 任教科目：__本土語言__ 自評日期：__111/09/29__

(二)自我省思

1. 我的優點或特色是：

- (1)能完整用台語授課，並用適當的詞彙授課，不對學生造成學習負擔。
- (2)教學設計生活化，讓學生不排斥於課堂上學習台語

2. 我遇到的困難或挑戰是：

- (1)當學生聽不懂的時候容易呈現放空狀態
- (2)學生甫上國中，還會以會課程進行跟國小一樣，需多花些時間提醒課堂規則跟讓他們習慣課堂節奏

3. 我預定的成長計畫：(參與教師專業學習社群、參加相關研習.....)

- (1)和朋友、同事時相討論備課內容，激盪新的教學想法
- (2)觀摩其他同領域老師授課，學習不同教學方法
- (3)參加相關的研習，精進自我教學能力

授課教師簽名：

陳逸菁

觀課教師簽名：

胡貞貞