

公開授課的自我省思與改進

本學年公開授課教學主題為「配方法」，該主題單元是國中代數較高層次的演算與程序判別，可以訓練學生合作討論解題完整性及公式判讀，並在過程中透過隨堂測驗、小組推派代表上台發表及發表後小組補充方式進行檢測教學成效，並藉由其它小組成員對其發表後的成果進行對話、交流，最後老師講評與解析，完成整個解題程序的檢討改進，加深學生解題印象與改進策略，以下是教學過程中幾點改進事項：

- 一、 小組應採異質性分組，高、低程度同學均衡分散至各組，強化分組結構性。
- 二、 訓練小組解題與討論的師徒制過程，讓能力好的同學學會引導與帶領解題進行，能力落後的同學能藉由同儕語言與激勵活化學習動機。
- 三、 小組發表應盡量讓中低程度學生有機會上台分享，並藉由同組高程度同學補充說明強化解題步驟與完整性，讓同組每一位學生都有機會參與。