

# 111學年度彰化縣鹿港國中 公開授課 觀課後專業回饋會談紀錄表(議)

授課教師：林純如 任教年級：

任教領域/科目：國文 教學單元：

回饋人員：郭婉如

專業回饋會談時間：111年9月20日15:15至16:00 地點：國文科辦公室

與教學者討論後之專業回饋：

一、教學的優點與特色：

1. 運用學習單設計，讓學生更容易統整學過的知識。
2. 透過分組競賽，提升學生學習動機。

二、教學上待調整或改變之處：

學習單剛開始發下去時，先讓孩子們分組討論，因時間不足，未能及時完成學習單上所有題目的檢討，導致結束有些倉促，時間控管上可再加強。

三、具體成長方向：

1. 透過分組討論，提升學生專注度和課堂互動。
2. 透過分組競爭，強化同學合作及課本內容印象。

四、觀課者的收穫：

適時的分組競賽，讓課堂更活潑，學生學習更有動力。

五、自我省思與改進(150-200字)

1. 可以再進行各種詩體介紹和比較時，前一天先讓同學回家準備，這樣在課堂上進行統整和分組活動時，時間掌控會更確實，同學在完成表格學習單時，對於課程內容印象會更深刻
2. 在進行課程時，可適時使用教室中的電子白板，可增加教學過程多元和趣味，師生間的互動。

◎本表共三張，請存電子檔PDF寄教學組，謝謝您。

## 表單製作流程說明

1. 備課表單 + 觀課表單 + 兩張照片。存成 PDF。
2. 議課表單。存成 PDF

## 上傳流程說明

1. 公開授課前先到學校網頁左方 (教師授課系統)寫相關授課資料。
2. 確定公開授課日，進行授課相關活動上傳。
  - (A)之前預先填寫的日期、課程可修改。
  - (B)資料上傳，先存成 PDF。
3. 第一上傳項目：備課  
第二上傳項目觀課資料+兩張照片  
第三上傳項目：議課資料  
最後按確認。(上傳後的項目會顯示綠色，即表示成功)
4. 公開授課完成後，請3日內【結案】，不用印紙本，  
電子檔寄到教學組即可 ([lkjhteaching@lkjh.chc.edu.tw](mailto:lkjhteaching@lkjh.chc.edu.tw))