

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-觀察前會談表 A 版(授課人員填寫)

授課教師：呂蕙如	任教班級：2 年 1 班
學 科：社會/歷史科	單元名稱：5-3 甲午戰後的變革
共備教師：李美瑤	共備時間：111年 12月 15日 8：15至9：00
觀課教師：李美瑤	
教學總堂數：共 1 節，本次教學為第 1 節	
上課日期：111年 12月 21日	上課節次：第6節 14:15 ~ 15:00
共備與說課紀實	
一、 教材內容：(課本、講義、圖像、影片……) 教學準備：教學投影片，講義，電腦，單槍投影機，圖片與網路資源等相關教學媒體。 1. 引起動機：詢問學生從新聞報導中，也常可以聽到「修憲、違憲」這樣的名詞，請問同學知道東亞地區第一部憲法是什麼時候出現在哪個國家呢？ 2. 說明甲午戰敗後，知識分子鑑於自強運動成效有限，主張從制度層面進行改革。光緒皇帝接受康、梁的建議，推動戊戌變法，但因變法動搖保守分子的利益，故遭到慈禧太后等保守派反對，發動戊戌政變，使變法流於失敗，慈禧太后與列強之間的關係惡化。 3. 教師可請學生閱讀短文和觀察圖片，並發表民間仇洋反教的原因。並配合地圖，說明義和團主要的活動範圍，並說明義和團在北京燒教堂及殺害傳教士，清廷處理不當，最終對中國主權造成損害，不但擔負鉅額賠款，更面臨國防洞開的危機。 4. 說明受到八國聯軍清廷戰敗的刺激，慈禧太后為收攏人心，決定推動庚子後新政，將原本戊戌變法的內容重新採用，影響最大的便是廢除科舉考試制度，推動新式教育制度。 5. 說明日俄戰爭爆發，日本戰勝俄國，中國朝野將實施憲政視為救國之道，但當立憲進程一再被拖延，責任內閣成為皇族內閣，立憲派質疑清廷立憲的誠意，轉而支持革命。 6. 歸納結論 (1)日本與中國都在外患的刺激下決定推動變法革新，但日本的明治維新運動徹底仿效西方，中國則因保守勢力的反對，改革的腳步緩慢，且僅限於器物與制度的變革。 (2)甲午戰後，雖有改革與立憲兩種不同的救國途徑，但因為改革的過程中受到太多保守勢力的阻礙，缺乏改革的誠意，故而最後立憲派決定支持革命派推翻滿清的腐敗統治。 二、教學目標：(希望學生能理解、能說出、能發現、能做到……) 1.能認識清末歷史中政治的發展過程。 2.能了解並描述清末歷史演變的多重因果關係。 3.了解宗教如何影響人類的價值與行為。 4.能探討國際間產生衝突和合作的原因，並提出增進合作和化解衝突的可能方法。 三、學生經驗：(先備知識、課程銜接……) 學生已理解鴉片戰爭、英法聯軍、甲午戰爭列強侵華後，清朝被迫開港通商喪權。中國受到外力刺激，推動一連串改革來應對，但成效有限。 四、班級特性：(普通班、特殊班、班級氣氛、教學環境……) 班級學生共28人，為八年級常態班學生，班級上課氣氛較活潑，對老師的提問回應較熱絡。特殊學生為14號和25號，上課常分心且不寫筆記，需要多加留意。 五、教學活動：(講述、問答、實作……) 教學策略：講述法、提問法 六、教學評量方式：(學習單、測驗、課後作業、實作成品、素養導向題型……) 1.作業：透過書寫講義空格及習作練習 2.口頭提問 3.紙筆測驗	

共備與說課與會教師簽名：呂蕙如、李美瑤

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-教學觀察紀錄表 A 版(觀課人員填寫)

教學班級	2年 1 班	觀察時間	111 年 12 月 21 日 第 6 節
教學領域	社會/歷史科	教學單元	5-3 甲午戰後的變革
教 學 者	呂蕙如	觀 察 者	李美瑤
教學方式	☒ 講述 ☐ 分組學習 ☒ 問題討論 ☐ 實驗(活動) ☒ 發表分享 ☐ 練習 ☐ 其他(請說明)		

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容		✓		
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能		✓		
		1-3 提供學生適當的實作或練習			✓	
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境			✓	
		1-5 適時歸納學習重點		✓		
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機			✓	
		2-2 善於變化教學活動或教學方法		✓		
		2-3 教學活動融入學習策略的指導		✓		
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行		✓		
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏		✓		
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中			✓	
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動			✓	
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生		✓		
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形		✓		
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標		✓		
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1維持良好的班級秩序		✓		
		5-2適時增強學生的良好表現		✓		
		5-3妥善處理學生不當行為或偶發狀況		✓		
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1引導學生專注於學習		✓		
		6-2布置或安排有助學生學習的環境		✓		
		6-3展現熱忱的教學態度		✓		

本次觀課焦點：師生互動、教學流暢度方面

授課教師簽名：呂蕙如

觀課教師簽名：李美瑤

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-教學回饋表 A 版(授與觀共同填寫)

(一)基本資料

教師姓名：呂蕙如

任教年級：二年級 任教科目：歷史科 自評日期：111 年 12 月 21 日

(二)自我省思

1. 我的優點或特色是：

- (1)善用提問法。
- (2)老師在提問時，同學多能有所回應。
- (3)能適時將新舊觀念加以統整。
- (4)能適時以不同立場的情境及觀點陳述，並提供問題，以讓學生思辨。
- (5)能以圖像加深學生學習印象。
- (6)教師有效運用教學媒材。

2. 我遇到的困難或挑戰是：

- (1)師生互動較少。
- (2)教師的語調較為平順，沒有什麼起伏。

3. 我預定的成長計畫：(參與教師專業學習社群、參加相關研習.....)

- (1)參與本校社會科教師專業學習社群。
- (2)參加校外相關研習。

授課教師簽名： 呂蕙如

觀課教師簽名：李美瑤